

طرح درس

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده	نوع درس: نظری ■	عملی ○
رشته و مقطع دانشجویان : دانشجویان ترم ۴ پرستاری	محل اجرا: کلاس	
پیش نیاز: ---	تعداد واحد: ۱/۵ واحد	
گروه مدرسین: حشمتی فر	دانشکده و گروه آموزشی : دانشگاه علوم پزشکی سبزوار- گروه پرستاری	
مدت و شکل دوره : ۱۷:۳۰ - ۱۶ ، دو شنبه	نیمسال تحصیلی : اول ۹۹ - ۱۳۹۸	

nheshmatifar@yahoo.com

شرح درس: پایه و زیر بنای ساختار و سلامت جامعه توجه به سلامت خانواده به عنوان اصلی ترین نهاد اجتماعی است. در این درس به بررسی خانواده و انواع آن، ساختار خانواده، مراحل تکامل خانواده و وظایف اعضا در هر یک از مراحل- نقش- ارتباط - نظر اسلام درمورد خانواده- بحران در خانواده و راه تطابق با آن- سو رفتاردر خانواده و خانواده های آسیب پذیر - آشنایی با انجام بازدید منزل و بکارگیری تدابیر پرستاری در آن.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفاهیم خانواده تا بر این اساس بتوانند به بررسی، شناخت و تشخیص مشکلات بهداشتی پرداخته و مهارت‌های لازم را در حل مسائل بهداشتی و ارتقای سطح سلامتی خانواده بکار گیرند.

اهداف ویژه:

پس از پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجویان بتوانند:

- ۱- مفهوم خانواده و انواع آن را بیان کنند.
- ۲- از دیدگاه اسلام ازدواج و تشکیل خانواده را شرح دهند.
- ۳- مراحل تکاملی خانواده، وظایف و نیازهای هر مرحله را شناسایی و بیان نمایند.
- ۴- ساختار خانواده را بازگو کنند.
- ۵- اصول بازدید منزل و به کارگیری چگونگی فرایند پرستاری در بررسی و شناخت خانواده را شرح دهند.
- ۶- خانواده‌های آسیب پذیر (اعتیاد- طلاق- فقر و...) را شناسایی و تدابیر پرستاری مربوط به آن را بیان کنید.
- ۷- بحران در خانواده و اثرات آن را بیان کنند و مکانیسم‌های سازشی و تطابقی خانواده را با بحران بیان نمایند.
- ۸- سو رفتار در خانواده را با توجه به شرایط جامعه توضیح دهند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

مواد آموزشی: وایت بورد، ماژیک، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

وظایف و تکالیف دانشجو:

- از دانشجویان گرامی انتظار می رود :

۱- در هر جلسه کلاس آمادگی پاسخگویی به سؤالاتی که مطرح می شود را داشته باشند.

۳- تأخیر حضور در کلاس و غیبت غیر موجه نداشته باشند.

۴- تلفن همراه در کلاس بایستی خاموش باشد.

۵- رعایت حریم کلاس و احترام متقابل الزامی است.

۶- دانشجویان موظف به شرکت در آزمونهای میان ترم و پایانی می باشند.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

ارزیابی تئوری

۱- حضور و شرکت منظم در کلاس ۱

۲- کنفرانس به همراه ارائه مقاله مرتبط با موضوع ۴

۳_ امتحان پایان ترم ۱۵

۲۰

جمع

منابع:

- اسدی نوقابی احمدعلی. میلانی و ارشدی- پرستاری بهداشت جامعه ۱۳۹۳-۳ و ۲۰۱-۱۳۹۳
 - ایلدر آبادی اسحاق و دباغی فاطمه- درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱۳۹۳-۱۰۲۰۳
 - صحبایی فائزه، امجدی مریم- پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/ محیط - ۱۳۹۵
 - حسینی میمنت و همکاران. پرستاری بهداشت خانواده
 - حسینی میمنت- حسین زاده صفیه. پرستاری بهداشت جامعه ۲- ۱۳۹۱
 - حسینی سید وحیده- لنکستر جلد ۱- پرستاری سلامت فرد و خانواده - ۱۳۹۴

Stanhope M . Lancaster J . Community public health nursing. Seventh Edition . Mosby co ۲۰۱۰.

جلسه	موضوع	اهداف جلسات	مدرس
اول	معارفه (ارزشیابی آغازین) تبیین انتظارات	برقراری ارتباط-اطمینان از داشتن پیشنیازها-جایابی -تعیین اهداف	حشمتی فر
دوم	خانواده	خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف در این زمینه به درستی تعریف کند خصوصیات کلی و مشترک خانواده ها را بطور جامع توضیح دهد نقش و اهمیت خانواده را بیان کند	حشمتی فر
سوم	(ارزشیابی تشخیصی) انواع خانواده	انواع خانواده را با وظایف و کارکردشان شرح دهد خانواده هسته ای و گسترده را با هم مقایسه کند رویکردهای پرستاری خانواده را بیان نماید	حشمتی فر
چهارم	خانواده از دیدگاه اسلام	خانواده را از دیدگاه اسلام بطور خلاصه تعریف کند معیارهای ازدواج را از دیدگاه اسلام بیان کند اهداف و فواید ازدواج را ذکر کنند	حشمتی فر
پنجم	تکامل خانواده	تئوری تکاملی خانواده را بیان کند. مراحل تکامل خانواده از نظر دووال ذکر کند وظایف تکاملی خانواده و مداخلات پرستاری مربوط به هریک از مراحل را	حشمتی فر

	تعیین نماید.		
حشمتی فر	ابعاد ساختار خانواده را بیان کند منظور از نقش و واژه های مربوط به آن را بیان نماید . نقش های رسمی و غیر رسمی را توضیح دهد . الگو های ارتباطی موثر و غیر موثر در خانواده را مقایسه کند	ساختار خانواده	ششم
حشمتی فر	روش های جمع آوری اطلاعات از خانواده را بیان کند اهداف و مراحل بازدید منزل را شرح دهد هدف از ارزشیابی بازدید منزل را توضیح دهد	اصول بازدید منزل	هفتم
حشمتی فر	تفاوت کاربرد فرایند پرستاری در فرد و خانواده را تعیین کند مداخلاتی که می تواند توسط پرستار انجام شود را بیان نماید مشکلات یک خانواده فرضی را به ترتیب اولویت بندی نماید	فرایند پرستاری در خانواده	هشتم
حشمتی فر دانشجو	بحران در خانواده را تعریف کرده و اثرات آن را بیان کند انواع بحران را با مثال توضیح دهد مکانیسم های سازشی و تطابقی خانواده را در بحران شرح دهد	بحران در خانواده (کنفرانس با ارایه مقاله)	نهم
حشمتی فر دانشجو	انواع سو رفتار با کودک را ذکر کند سو رفتار با زنان و سالمندان را توضیح دهید مداخلات پرستار در زمینه سو رفتار را شرح دهد	سو رفتار در خانواده (کنفرانس با ارایه مقاله)	دهم
حشمتی فر دانشجو	اعتیاد و تاثیر آن بر رشد خانواده را بازگو کند نقش پرستار را در انواع پیشگیری ها در مبحث سوء مصرف مواد بطور کامل بحث کند طلاق و تاثیر آن بر رشد خانواده را شرح دهد وظایف تکاملی خانواده را پس از طلاق بیان کند	خانواده های آسیب پذیر (کنفرانس با ارایه مقاله)	یازدهم
حشمتی فر دانشجو	فقر و اثرات آن در خانواده را توضیح دهد اثرات فقر در ابعاد مختلف زندگی و اعضای خانواده (کودک- زنان- سالمندان)	خانواده های آسیب پذیر (کنفرانس با ارایه مقاله)	دوازدهم
حشمتی فر	ارزشیابی تراکمی و پیشرفت تحصیلی فراگیران		سیزدهم