

طرح دوره

## Course Plan

**عنوان درس:** نظریه‌ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آن‌ها  
**نوع واحد:** نظری ۱/۵ واحد-  
**کارآموزی ۰/۵ واحد**  
**گروه هدف:** دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی-جراحی و  
**سال‌مندان پیش‌نیاز:** ندارد  
**زمان:** نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳  
**محل اجرا:** دانشکده  
**پرستاری و مامایی**  
**مدرس:** آقایان راد و عصارودی

**شرح درس:** رشد حرفه پرستاری مانند هر حرفه دیگر در نتیجه رویکرد علمی، تولید دانش و تئوری‌های مناسب صورت خواهد گرفت. تئوری‌ها و مدل‌های پرستاری بدنبال ارائه راهبردها و روش‌های مناسب به پرستاران، جهت افزایش کیفیت خدمات پرستاری در تمامی سطوح می‌باشند.

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با انواع نظریه‌ها و الگوهای مهم در دیسپلین پرستاری، شناخت ضرورت، شرایط و نحوه بکارگیری آن‌ها

### اهداف اختصاصی:

انتظار می‌رود دانشجویان پس از پایان دوره بتوانند:

۱. مفاهیم مختلف مرتبط با مبحث نظریه و نظریه پردازی اعم از تئوری، مدل، دیسپلین، پارادایم، متاپارادایم، و... را شرح داده و از یکدیگر افتراق دهند.
۲. مراحل و سیر تاریخی نظریه‌پردازی را در پرستاری بیان کنند.
۳. انواع مختلف تئوری‌ها را با به تفکیک بیان کرده و درباره آن‌ها توصیف مناسبی ارائه دهند.
۴. مفاهیم، پیش فرض‌ها، قضایا و تعاریف اساسی موجود در تئوری محیطی (پرستاری نوین، میراث مراقبت) نایتینگل (Florence Nightingale's Legacy of Caring and Its Applications, Modern Nursing) را شرح دهند.
۵. مفاهیم، پیش فرض‌ها، قضایا و تعاریف اساسی موجود در تئوری سیستم‌های رفتاری جانسون

Dorothy E. Johnson: Behavioral System Model

را شرح داده و کاربرد فرآیند پرستاری در قالب این تئوری را توضیح دهند.

۶. مفاهیم، پیش فرض‌ها، قضایا و تعاریف اساسی موجود در تئوری سازگاری روی

#### Sister Callista Roy: Adaptation Model

را شرح داده و کاربرد فرآیند پرستاری در قالب این تئوری را توضیح دهند.

۷. مفاهیم، پیش فرض‌ها، قضایا و تعاریف اساسی موجود در تئوری نقص در مراقبت از خود اورم

#### Dorothea E. Orem: Self-Care Deficit Theory of Nursing

را شرح داده و کاربرد فرآیند پرستاری در قالب این تئوری را توضیح دهند.

### فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

هفته	عناوین	مجری (مجریان)
۱	معرفی درس - ترمینولوژی	عصارودی
۲	ادامه ترمینولوژی و نظریه نایتینگل	عصارودی
۳		راد
۴		راد
۵	کاربرد فرآیند پرستاری در نظریه های گوناگون	عصارودی
۶	نظریه جانسون	عصارودی
۷		راد
۸		راد
۹	نظریه روی	عصارودی
۱۰	نظریه اورم	عصارودی
۱۱		راد
۱۲		راد

**روش تدریس:** سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

**وظایف و تکالیف دانشجویان:**

- حضور فعال و مرتب در کلاس درس

- کسب آمادگی قبلی مطابق جدول ارائه شده درباره محتوی درس
- انتخاب یکی از مدل‌های تدریس شده به عنوان مدل مناسب در شرایط حاکم بر پرستاری ایران و ذکر دلایل مربوطه در قالب پروژه‌ای مکتوب با حداقل حجم ۴ صفحه ( Font B Nazanin )  
(14, Line spacing 1.15)
- اجرا فرایند پرستاری در قالب تئوری‌های مطرح شده بر روی دو بیمار با تشخیص متفاوت، و گزارش کتبی آن

### روش ارزشیابی دانشجویی:

- مشارکت فعال در کلاس درس و بحث گروهی ۱۰ درصد
- پروژه انتخاب مدل مناسب برای پرستاری ایران ۱۰ درصد
- فرایند پرستاری و گزارشات مربوط به آن هر کدام ۱۵ درصد
- امتحان پایان دوره ۵۰ درصد

### منابع:

1. Alligood, Martha Raile, ed. *Nursing theorists and their work*. Elsevier Health Sciences, 2013.
2. Meleis, Afaf Ibrahim. *Theoretical nursing: development and progress*. Lippincott Williams & Wilkins, 2011.
3. McEwen, M. "8: Wills, EM (2011). Theoretical basis for nursing."
4. McKenna, Hugh P. *Nursing theories and models*. Psychology Press, 1997.