

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ (تنفس)
 تعداد و نوع واحد: تئوری، ۰/۷۵ واحد شماره درس:-
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: پرستاری
 نام مدرس: حشمتی فر ترم تحصیلی: ۴ سال تحصیلی: ۹۹-۹۸ روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه ساعت ۴-۲ تاریخ امتحان:-
 تعداد جلسات: ۶ جلسه

□ مقدمه (شرح درس):

□ هدف کلی: دانشجویان با مفاهیم نوین پرستاری در رابطه با سلامت و اختلالات دستگاه تنفس و نحوه بررسی و شناخت بیماران مبتلا به ناراحتی های تنفسی و همچنین تصمیم گیری مناسب در انتخاب الویت ها با توجه به فرآیند پرستاری آشنا می شود .

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱) آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس
- ۲) آشنایی با نشانه شناسی بیماریهای تنفسی و معاینه فیزیکی، روشهای تشخیصی و نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای ریوی
- ۳) آشنایی با فیزیوپاتولوژی و نحوه برخورد با عفونتهای دستگاه تنفس فوقانی (تعریف، شناخت اتیولوژی، اپیدمیولوژی تظاهرات، تشخیص و درمان)
- ۴) آشنایی با فیزیوپاتولوژی و نحوه برخورد با بیمار مبتلا به پنومونی (تعریف، شناخت اتیولوژی، اپیدمیولوژی تظاهرات، تشخیص و درمان)
- ۵) آشنایی با نحوه برخورد با بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن تنفسی (تشخیص، برخورد و نحوه درمان آنها)
- ۶) آشنایی و برخورد با بیمار مبتلا به آسبه ریه و برونشکتازی (تظاهرات بالینی، دسته بندی، تشخیص و درمان آنها)
- ۷) آشنای با فیزیوپاتولوژی و نحوه برخورد با بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن ریوی (COPD) (تعریف، عوامل خطر، تظاهرات بالینی، تشخیص نحوه درمان و پیشگیری)
- ۸) آشنایی با فیزیوپاتولوژی و نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آسم (تعریف، اپیدمیولوژی، تشخیص و تظاهرات بالینی و عوارض آن و حمله حاد آسم)
- ۹) آشنایی با نحوه مواجهه با بیمار مبتلا به بیماریهای خواب
- ۱۰) آشنایی با نحوه برخورد با بیماریهای عروق ریوی (آمبولی ریه، هایپر تانسیون ریوی) (شناخت عوامل خطر، آشنایی با معیارهای تشخیصی، استفاده صحیح از پاراکلینیک)

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

* سخنرانی * کنفرانس * بحث گروهی * بحث در گروههای کوچک □ کارگاه آموزشی □ Round □ PBL *
 Morning Report □ Case Report * □ غیره

□ وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک

□ وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- ترجمه و ارائه مقاله یا کنفرانس درخصوص موضوعات درسی با استفاده از اینترنت یا ژورنالهای پرستاری با هماهنگی استاد.
- ۲- مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ

□ نحوه ارزشیابی دانشجوی:

- حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی
- فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۱۰ درصد از نمره نهایی
- امتحان میان ترم ۲۰ درصد از نمره نهایی
- امتحان پایان ترم، ۶۰ درصد از نمره نهایی

مراحل ارزشیابی:

مرحله ای *

پایانی *

نوع امتحان میان ترم: * شفاهی * تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: * شفاهی * تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع:

- Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc
- برونر- سودارث : درسنامه پرستاری داخلی - جراحی تنفس ، ترجمه مریم شبان و مصومه لطیفی ، تهران ، انتشارات جامعه نگر