

نام درس: بررسی وضعیت سلامت

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی | شماره درس: | دروس پیش نیاز: فیزیولوژی |
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی | دانشکده: پرستاری | گروه آموزشی: پرستاری داخلی-جراحی |
| نام مدرس: حشمتی فر | ترم تحصیلی: ۳ | سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۹ |
| تعداد جلسات: | روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۶-۸ | تاریخ امتحان:- |

□ **مقدمه (شرح درس):** در این درس چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده می شود تا دانشجو بتواند بین حالات سلامت و بیماری تمایز قائل شود. ضمن آن که در انجام بررسی توجه به تفاوت سنی مد نظر قرار می گیرد.

□ **هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با روش های بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن از سر تا پا و کاربرد مهارت های لازم در ارزیابی مددجو.

□ **اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):**

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

الف- نظری

- نحوه ی برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو را توضیح دهد.
- گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو را شرح دهد.
- روش های ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (مشاهده، معاینه، مصاحبه) مددجو را بیان نماید.
- آماده سازی محیط و شرایط جهت انجام معاینه را توضیح دهد.
- وسایل انجام معاینات دستگاه های مختلف بدن را نام ببرد.
- نحوه ی گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از معاینات به روش SOAPIE را بیان نماید.
- بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن (پوست و ضامنم آن، سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی، مجاری تنفسی و ریه ها، قلب و عروق محیطی، اعصاب مرکزی و نخاعی، دستگاه گوارش و شکم، دستگاه عضلانی و حرکتی، پستان و دستگاه تناسلی را توضیح دهد.
- ارزیابی روانی (درجه هوشیاری، تکلم، ادراک و...) را شرح دهد.
- ارزیابی اجتماعی (بررسی سلامت خانواده، اشتغال، تحصیلات و...) را بیان نماید.
- ارزیابی (اعتقادات و باورهای مذهبی، فرهنگ و...) را توضیح دهد.

ب- عملی

در این بخش با استفاده از شیوه ی شبیه سازی، فیلم های آموزشی و نمایش بر روی مدل انسانی نحوه ی انجام معاینات به دانشجو آموزش داده می شود که ابتدا با انجام معاینه بر روی هم کلاسی های خود و مدل به تمرین پرداخته و سپس در محیط های کارآموزی به بررسی وضعیت سلامت بیماران بپردازد تا بتواند تفاوت بین حالت سلامت و بیماری را تشخیص دهد.

۱ استفاده از روش نمایش بر روی مددجو در بخش های مختلف بیمارستان از دانشجو انتظار می رود:

- نحوه گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو را اجرا نماید.
- معاینه فیزیکی یک یا چند دستگاه در بیمار را انجام دهد.
- گزارش حاصل از تاریخچه و معاینات مربوطه را ارائه نماید.

روش تدریس:

جموعه ای از شیوه های فعال تدریس از جمله سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، نمایش فیلم، شبیه سازی، نمایشی و ایفای نقش.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی * کنفرانس * بحث گروهی * بحث در گروههای کوچک کارگاه آموزشی Round PBL *
 Case Report Morning Report غیره

وسایل کمک آموزشی:

دستگاه ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد، مازیک، تخته پاک کن، مولاژ و وسایل مربوطه در skill lab

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. ترجمه و ارائه مقاله یا کنفرانس درخصوص موضوعات درسی با استفاده از اینترنت یا ژورنالهای پرستاری با هماهنگی استاد.
۲. مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ
۳. انجام تکنیک

نحوه ارزشیابی دانشجو:

نظری

- (۱) حضور منظم در کلاس درس ۵٪
- (۲) حضور فعال در بحث های کلاس ۵٪
- (۳) ارزشیابی طول ترم به صورت شفاهی یا کوئیز ۱۰٪
- (۴) امتحان پایان ترم ۸۰٪

عملی

- (۵) حضور منظم در واحد skilllab ۵٪
- (۶) مشاهده نحوه ی انجام روش ها توسط دانشجو در فرصت تمرین و تکرار ۵٪
- (۷) نمایش عملی روش ها در مرحله آزمون پایانی و ارائه گزارش مربوطه ۹۰٪

مراحل ارزشیابی:

| پایانی * | مرحله ای * | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | <input type="checkbox"/> چند گزینه ای | * شفاهی | * شفاهی |
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | <input type="checkbox"/> چند گزینه ای | * تشریحی | * تشریحی |
| | * صحیح و غلط | | نوع امتحان میان ترم: |
| | * صحیح و غلط | | نوع امتحان پایان ترم: |

منابع:

- ۱- لین اس ، بیکیلی (۱۳۸۵) معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه رامین رفیعی. تهران : نسل فردا.
- ۲- بصام پور، شیواالسادات، ورعی شکوه (۱۳۸۶). بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران. تهران: اندیشه رفیع.
3. Bickley, Lynn S. (2007). Bates pocket Guide to physical Examination and History Taking, 5th ed. Philadelphia: W.B. Saunders.
4. Leasia, M.S. & Monahan, F.D. A Practical Guide to Health Assessment. Last ed. Philadelphia: W.B. Saunders.
5. Kozier, B., Erb, G., Fundamentals of nursing. Concepts, process and practice. Last ed. New York: Prentice Hall.



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

