

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بررسی وضعیت سلامت	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۱۲۰	پیش نیاز جلسه: فیزیولوژی
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی:	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۳	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۱/۲۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۸-۶

هدف کلی این جلسه: در این درس چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم های مختلف بدن آموزش داده می شود تا دانشجو بتواند بین حالات سلامت و بیماری تمایز قایل شود. ضمن آنکه در انجام بررسی توجه به تفاوت های سنی مد نظر قرار گیرد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، رو انی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
اصول گرفتن شرح حال از بیمار - اصول کلی در بررسی فیزیکی بیمار - بررسی پوست و ضمایم آن	۱- اهداف گرفتن شرح حال در پرستاری را شرح دهد. ۲- ابعاد مختلف شرح حال را بیان کند. ۳- روشهای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد. ۴- مراحل گرفتن شرح حال را تعریف کند. ۵- آمادگیهای جسمی لازم حین انجام معاینه فیزیکی را شرح دهد. ۶- آمادگیهای روانی لازم حین انجام معاینه فیزیکی را بیان کند. ۷- روشهای انجام معاینه فیزیکی را توضیح دهد. ۸- سلامت موهای سر را شرح دهد. ۹- تغییرات همراه با افزایش سن در پوست را شرح دهد. ۱۰- تکنیکهای معاینه پوست براساس مشاهده و لمس را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی روانی_حرکتی روانی_حرکتی شناختی روانی_حرکتی شناختی شناختی	دانش دانش دانش دانش تقلید تقلید دانش تقلید ادراک ادراک	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.	Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	۱. ترجمه و ارائه مقاله یا کنفرانس درخصوص موضوعات درسی با استفاده از اینترنت یا ژورنالهای پرستاری با هماهنگی استاد. ۲. مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ ۳. انجام تکنیک	حضور و غیاب ۱۰ درصد امتحان عملی ۴۰ درصد کوئیزهای طول ترم و پرسش و پاسخ کلاسی ۱۰ درصد امتحان کتبی ۴۰ درصد نمره نهایی	۱۲۰

منابع:

1--Weber J, Kelley J. Health Assessment in Nursing. 3th ed. Lippincott, 2015

۲- بیتز باربارا، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر محمد مهدی غیرتبان. تهران؛ انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۶

۳- احمدی، فضل الله و محمدی عیسی، معاینه فیزیکی برای پرستاران، تهران انتشارات تربیت مدرس چاپ دوم. ۱۳۹۴

۴- ورعی، شکوه و بصام پور، شیواسادات، بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۰

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بررسی وضعیت سلامت	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۱۲۰	پیش نیاز جلسه: فیزیولوژی
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی:	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۳	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۱/۲۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۸-۶

هدف کلی این جلسه: کسب مهارت در حیطة آگاهی های کسب شده از درس اصول و مهارت های پرستاری جهت انجام و ارائه خدمات بالینی به بیمار در چهار چوب فرآیند پرستاری با تاکید بر رعایت اخلاق حرفه ای و بکار گیری احکام اسلامی.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان ی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
بررسی سیستم عضلانی و حرکتی - معاینه فیزیکی شکم	۱- قدرت و تن عضلانی مددجو را تعیین کند. ۲- قدرت و تون عضلانی را تعیین کند. ۳- انواع تقسیم بندی شکم را نام ببرد. ۴- علایم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد. ۵- نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد. ۶- نحوه انجام سمع شکمی را شرح دهد. ۷- نحوه انجام دق شکمی را توضیح دهد. ۸- نحوه انجام لمس شکمی را بیان کند. ۹- نحوه معاینه فیزیکی در بیماران اپاندسیت را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور ، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد .	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	۱. ترجمه و ارائه مقاله یا کنفرانس درخصوص موضوعات درسی با استفاده از اینترنت یا ژورنالهای پرستاری با هماهنگی استاد. ۲. مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ ۳. انجام تکنیک	حضور و غیاب ۱۰ درصد امتحان عملی ۴۰ درصد کویزهای طول ترم و پرسش و پاسخ کلاسی ۱۰ درصد امتحان کتبی ۴۰ درصد نمره نهایی	۱۲۰

منابع:

1--Weber J, Kelley J. Health Assessment in Nursing. 3th ed. Lippincott, 2015

۲- بیتز باربارا ، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر محمد مهدی غیرتیان .تهران ؛ انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۶

۳ - احمدی، فضل الله ومحمدی عیسی ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، تهران انتشارات تربیت مدرس چاپ دوم . ۱۳۹۴

۴- ورعی، شکوه و بصام پور، شیواسادات ،بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۰

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بررسی وضعیت سلامت	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۱۲۰	پیش نیاز جلسه: فیزیولوژی
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی:	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۳	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۱/۲۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۸-۶

هدف کلی این جلسه: کسب مهارت در حیطة آگاهی های کسب شده از درس اصول و مهارت های پرستاری جهت انجام و ارائه خدمات بالینی به بیمار در چهار چوب فرآیند پرستاری با تاکید بر رعایت اخلاق حرفه ای و بکار گیری احکام اسلامی.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه ها - معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق	۱- طریقه پیدا کردن فضاهای بین دنده ای در پشت قفسه سینه را شرح دهد. ۲- اقدامات کلی در آماده سازی مددجو جهت معاینه قفسه سینه را بیان نماید. ۳- معاینات مربوط به تکنیکها در ریه را شرح دهد. ۴- محل آناتومیک قلب و قسمتهای مختلف آن را شرح دهد. ۵- تغییرات سیستم قلب و عروق با افزایش سن را توضیح دهد. ۶- به سوالات با اشتیاق پاسخ بدهد و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	دانش دانش دانش دانش پاسخ دادن	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجوی محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	۱. ترجمه و ارائه مقاله یا کنفرانس درخصوص موضوعات درسی با استفاده از اینترنت یا ژورنالهای پرستاری با هماهنگی استاد. ۲. مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ ۳. انجام تکنیک	حضور و غیاب ۱۰ درصد امتحان عملی ۴۰ درصد کوئیزهای طول ترم و پرسش و پاسخ کلاسی ۱۰ درصد امتحان کتبی ۴۰ درصد نمره نهایی	۱۲۰

منابع:

1--Weber J, Kelley J. Health Assessment in Nursing. 3th ed. Lippincott, 2015

۲- بیتز باربارا، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر محمد مهدی غیرتیان، تهران؛ انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۶

۳- احمدی، فضل الله و محمدی عیسی، معاینه فیزیکی برای پرستاران، تهران انتشارات تربیت مدرس چاپ دوم. ۱۳۹۴

۴- ورعی، شکوه و بصام پور، شیواسادات، بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۰

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بررسی وضعیت سلامت	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۱۲۰	پیش نیاز جلسه: فیزیولوژی
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی:	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۳	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۱/۲۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۸-۶

هدف کلی این جلسه: کسب مهارت در حیطة آگاهی های کسب شده از درس اصول و مهارت های پرستاری جهت انجام و ارائه خدمات بالینی به بیمار در چهار چوب فرآیند پرستاری با تاکید بر رعایت اخلاق حرفه ای و بکار گیری احکام اسلامی.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
معاینه فیزیکی سیستم عصبی - معاینه فیزیکی سر و گردن	۱- تکنیکهای معاینه اعصاب دوازده گانه مغزی را توضیح دهد. ۲- الگوهای معاینه سیستم حسی را بیان نماید ۳- معاینات مربوط به بررسی سلامت قسمت داخلی چشم را شرح دهد ۴- معاینات مربوط به بررسی سلامت گوش و سینوسها را توضیح دهد. ۵- معاینات مربوط به بررسی سلامت دهان (محوطه دهان و حلق) را توضیح دهد. ۶- معاینات مربوط به بررسی سلامت غدد لنفاوی گردن را توضیح دهد ۷- به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	دانش دانش دانش دانش دانش پاسخ دادن	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	۱. ترجمه و ارائه مقاله یا کنفرانس درخصوص موضوعات درسی با استفاده از اینترنت یا ژورنالهای پرستاری با هماهنگی استاد. ۲. مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ ۳. انجام تکنیک	حضور و غیاب ۱۰ درصد امتحان عملی ۴۰ درصد کوئیزهای طول ترم و پرسش و پاسخ کلاسی ۱۰ درصد امتحان کتبی ۴۰ درصد نمره نهایی	۱۲۰

منابع:

1--Weber J, Kelley J. Health Assessment in Nursing. 3th ed. Lippincott, 2015

۲- بیتز باربارا، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه دکتر محمد مهدی غیرتیان. تهران؛ انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۶

۳ - احمدی، فضل الله و محمدی عیسی، معاینه فیزیکی برای پرستاران، تهران انتشارات تربیت مدرس چاپ دوم. ۱۳۹۴

۴- ورعی، شکوه و بصام پور، شیواسادات، بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۰