

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۳۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: -
دانشکده: پرستاری	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری- کارشناسی	نام مدرس: محسن کوشان
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: اول	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تاریخچه، تعریف روانشناسی، نظریه های روانشناسی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سحترانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>واژه روانشناسی را تعریف کند.</li> <li>تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی را شرح دهد.</li> <li>شخصیت های اثر گذار در رشد روانشناسی را نام ببرد</li> <li>اهداف و کاربردهای روان شناسی را توضیح دهد</li> <li>گرایشها و تخصص های مهم روانشناسی را نام ببرد.</li> <li>اهمیت آشنایی با نظریات روانشناسی را توضیح دهد.</li> <li>نظریه های روان کاوی، گشتالت، انسانگرایی، زیست گرایی، رفتارگرایی و شناخت گرایی را مورد نقد و بررسی قرار دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی.</li> <li>آشنایی با علم روانشناسی و کاربردهای آن</li> <li>آشنایی با نظریه های روانشناسی</li> </ul>

منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اساس زیست‌شناختی رفتار								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>بخش‌های مختلف مخ و عملکرد هر یک را توضیح دهد.</li> <li>عملکرد ساقه مغز را توضیح دهد.</li> <li>عملکرد مخچه را توضیح دهد.</li> <li>عملکرد هیپوتالاموس را توضیح دهد.</li> <li>عملکرد هسته‌های قاعده‌ای، تالاموس، هیپوکامپ، سیستم لیمبیک را توضیح دهد.</li> <li>سیستم اعصاب خودمختار و عملکرد آن را توضیح دهد.</li> <li>نقش میانجی‌های عصبی را توضیح دهد.</li> <li>نقش غدد درون‌ریز را در رفتار توضیح دهد.</li> <li>نقش ژنتیک را در رفتار توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با بخش‌های مختلف سیستم عصبی مرکزی و عملکرد آن با تأکید بر عملکرد روانی</li> </ul>
منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تفاوت‌های فردی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفاوت‌های فردی را توضیح دهد.</li> <li>منشاء تفاوت‌های فردی را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با تفاوت‌های و منشاء آن</li> </ul>
منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با یادگیری و نظریه های آن

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>احساس را تعریف کند.</li> <li>ادراک را تعریف کند.</li> <li>فرایند ادراک را توضیح دهد.</li> <li>ثبات های ادراکی، ادراک شکل و ادراک عمق را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با احساس و ادراک</li> <li>آشنایی فرایند ادراک</li> <li>آشنایی با ثبات های ادراکی، ادراک شکل و ادراک عمق</li> </ul>

منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با یادگیری و نظریه های آن

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>یادگیری را تعریف کند.</li> <li>نظریات یادگیری شرطی کنش گر، شرطی پاسخ گرا، بینش گرا، نهفته و اجتماعی را توضیح دهد و با یکدیگر مقایسه نماید.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با واژه یادگیری و تعریف آن از دیدگاه رفتارگرایی</li> <li>آشنایی با نظریات یادگیری شرطی کنش گر، شرطی پاسخ گرا، بینش - گرا، نهفته و اجتماعی</li> </ul>

منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با حافظه و فراموشی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>انواع حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز مدت را توضیح دهد.</li> <li>مراحل حافظه رمز گذاری، ذخیره سازی و بازیابی را توضیح دهد.</li> <li>فراموشی و دلایل آن را توضیح دهد.</li> <li>روش های بهبود بخشیدن حافظه را توضیح دهد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با انواع حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز مدت</li> <li>آشنایی با مراحل حافظه</li> <li>آشنایی با فراموشی و دلایل آن</li> <li>آشنایی با روش های بهبود بخشیدن حافظه</li> </ul>
منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تفکر و هوش

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سحرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفکر را تعریف کند</li> <li>مفاهیم را تعریف کند و انواع آن را توضیح دهد</li> <li>انواع استدلال قیاسی، استقرایی و تمثیلی را توضیح دهد.</li> <li>هوش را تعریف کند و انواع هوش را نام ببرد.</li> <li>آزمون‌های هوشی را نام ببرد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با تعریف تفکر</li> <li>آشنایی با مفاهیم</li> <li>آشنایی با انواع استدلال</li> <li>آشنایی با تعریف هوش و نظریات هوش</li> <li>آشنایی با آزمون‌های هوشی</li> </ul>

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انگیزش و هیجان

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت بورد و رایانه	سحترانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>انگیزش را تعریف کند.</li> <li>نظریه های مربوط به انگیزش را توضیح دهد.</li> <li>هیجان را تعریف کند.</li> <li>اجزای هیجان را توضیح دهد.</li> <li>نظریه های مربوط به هیجان را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با تعریف انگیزه و انگیزش</li> <li>آشنایی با نظریه های مربوط به انگیزش را توضیح دهند.</li> <li>آشنایی با هیجان و اجزای آن</li> <li>آشنایی با نظریه های مربوط به هیجان</li> </ul>

منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با شخصیت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شخصیت را تعریف کند.</li> <li>• نظریات روان کاوی، صفت، انسان گرایی را در مورد شخصیت مورد نقد و بررسی قرار دهد.</li> <li>• مراحل رشد روانی-اجتماعی شخصت را از نظر اریکسون توضیح دهد.</li> <li>• مراحل رشد شناختی شخصت را از نظر پیاژه توضیح دهد.</li> <li>• مراحل رشد اخلاقی شخصت را از نظر کلبرگ توضیح دهد.</li> <li>• روش های ارزیابی شخصیت را توضیح دهد.</li> <li>• انواع آزمون ها را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با مفهوم و تعریف شخصیت</li> <li>• آشنایی با نظریات روان کاوی، صفت، انسان گرایی</li> <li>• آشنایی با مراحل رشد روانی-اجتماعی، رشد شناختی و رشد اخلاقی شخصت</li> <li>• آشنایی با روش های ارزیابی شخصیت و انواع آزمون ها</li> </ul>

منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با ناکامی، تعارض و سازگاری

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ناکامی را توضیح دهد.</li> <li>• علل ناکامی را شرح دهد.</li> <li>• تعارض را تعریف کند.</li> <li>• انواع تعارض را شرح دهد.</li> <li>• واکنش های افراد در مقابل ناکامی و تعارض را شرح دهد.</li> <li>• راهبردهای سازگاری را ذکر کند.</li> <li>• مکانیسم های دفاعی را تعریف کند.</li> <li>• انواع مکانیسم های دفاعی را ذکر نموده و آن ها را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با ناکامی و علل آن</li> <li>• آشنای با تعارض و انواع آن</li> <li>• آشنایی با واکنش های افراد در مقابل ناکامی و تعارض</li> <li>• آشنایی با راهبردهای سازگاری</li> <li>• آشنایی با مکانیسم های دفاعی.</li> </ul>

منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارتباط را تعریف کند.</li> <li>اجزای ارتباط را شرح دهد.</li> <li>مهارت‌های ارتباطی را توضیح دهد.</li> <li>گروه را تعریف کند.</li> <li>آثار گروه را روی رفتارهای فردی را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با ارتباط، اجزای ارتباط و مهارت‌های ارتباطی</li> <li>آشنایی با گروه و آثار گروه را روی رفتارهای فردی</li> </ul>
منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با آگاهی، خودآگاهی و نگرش

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>آگاهی و خودآگاهی را توضیح دهد.</li> <li>انواع خودآگاهی را توضیح دهد.</li> <li>نگرش را تعریف کند.</li> <li>چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار را توضیح دهد.</li> <li>نظریه‌های تغییر نگرش را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با آگاهی و خودآگاهی و انواع آن</li> <li>آشنایی با نگرش، مؤلفه‌ها و چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار</li> <li>آشنایی با نظریه‌های تغییر نگرش</li> </ul>
منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فرهنگ، خانواده، دوست داشتن و عشق								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>فرهنگ را تعریف کند.</li> <li>ویژگی های فرهنگ را ذکر نماید.</li> <li>کارکردهای فرهنگ را شرح دهد.</li> <li>انواع خانواده را ذکر کند.</li> <li>کارکردهای خانواده را توضیح دهد.</li> <li>علل جاذبه های فردی را توضیح دهد.</li> <li>انواع عشق را توضیح دهد.</li> <li>نظریات تیپ شناسی لی و مثلث اشترنبرگ را توضیح دهد.</li> <li>عشق در جهان بینی عرفان را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با مفهوم فرهنگ و تعریف آن</li> <li>آشنایی با ویژگی های فرهنگ و کارکردهای آن</li> <li>آشنایی با انواع خانواده و کارکردهای آن</li> <li>آشنایی با علل جاذبه های فردی و مفهوم و دوست داشتن</li> <li>آشنایی با نظریات تیپ شناسی لی و مثلث اشترنبرگ آشنایی با عشق در جهان بینی عرفان</li> </ul>
منابع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با هنجارها و ناهنجاری های اجتماعی و پرخاشگری

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب اهداف اختصاصی
۹۰ دقیقه	آزمون	حضور فعال در کلاس تهیه منبع درسی مشارکت در کلاس	وایت برد و رایانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دو	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هنجارها و ناهنجاری اجتماعی را تعریف نماید.</li> <li>• انواع هنجارها را توضیح دهد.</li> <li>• انواع انحرافات اجتماعی را توضیح دهد.</li> <li>• علل انحرافات اجتماعی را توضیح دهد.</li> <li>• پرخاشگری را تعریف کند.</li> <li>• عوامل مؤثر بر آن</li> <li>• آشنایی با روش های پیش-گیری از بروز پرخاشگری</li> <li>• روش های پیش گیری از بروز پرخاشگری را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با هنجارها و ناهنجاری اجتماعی و انواع آن</li> <li>• آشنایی با پرخاشگری و عوامل مؤثر بر آن</li> <li>• آشنایی با روش های پیش-گیری از بروز پرخاشگری</li> </ul>

منبع: روانشناسی عمومی و اجتماعی، محسن کوشان، ۱۳۹۷