

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	موضوع جلسه: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی - پرستاری	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: چهارم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۱/۲۰	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه- ۴-۲

هدف کلی این جلسه: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روا نی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین، برقراری ارتباط و مروری بر تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس	۱) ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی راه های هوایی تنفسی را توصیف کند. ۲) نسبت تهویه-پرفیوژن، دیفیوژن، شنت و نسبت گردش خون ریوی و فرایندهای مربوط به آنها را توصیف کند. ۳) تفاوت بین صداهاى طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند. ۴) به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.	۱) شناختی ۲) شناختی ۳) شناختی ۴) عاطفی	۱- دانش ۲- دانش ۳- تجزیه و تحلیل ۴- پاسخ دادن	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	۱. ترجمه و ارائه مقاله یا کنفرانس درخصوص موضوعات درسی با استفاده از اینترنت یا ژورنالهای پرستاری با هماهنگی استاد. ۲. مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ	امتحان میان ترم: ۳۰ درصد نمره نهایی کوئیزهای طول ترم و پرسش و پاسخ کلاسی ۱۰ درصد نمره نهایی امتحان پایان ترم ۶۰ درصد نمره نهایی	۱۲۰

منابع:

- Smeltzer B, Suzanne C. Brunner & Siddhartha's Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott
- Phipps WJ, Sands JK, Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc

برونر- سودارت: درسنامه پرستاری داخلی - جراحی تنفس، ترجمه مریم شبان و مصومه لطیفی، تهران، انتشارات جامعه نگر

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	موضوع جلسه: معاینه سیستم تنفسی فوقانی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی - پرستاری	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: چهارم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۱/۲۷	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه- ۲-۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روا، نی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
نحوه بررسی تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی و اقدامات تشخیصی مشکلات ریوی	(۱) با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی فوقانی آشنا گردد. (۲) معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی انجام دهد. (۳) انواع حجم های ریوی را توصیف نماید. (۴) تست های عملکرد ریه را توضیح دهد. (۵) آزمایش گازهای خون شریانی را شرح دهد. (۶) پالس اکسیمتری را بیان نماید. (۷) بررسیهای تشخیصی پرتونگاری در بیماری های تنفسی را بیان نماید.	-۱ شناختی -۲ شناختی -۳ شناختی -۴ شناختی -۵ شناختی -۶ شناختی -۷ شناختی	-۱ دانش -۲ کاربرد -۳ دانش -۴ دانش -۵ دانش -۶ دانش -۷ دانش	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجوی محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات انجام تکنیک ها	امتحان میان ترم: ۳۰ درصد نمره نهایی کوئیزهای طول ترم و پرسش و پاسخ کلاسی ۱۰ درصد نمره نهایی امتحان پایان ترم ۶۰ درصد نمره نهایی

• منابع: Smeltzer B, Suzanne C. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott  
 • Phipps WJ, Sands JK, Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc

برونر - سودارت: درسنامه پرستاری داخلی - جراحی تنفس، ترجمه مریم شبان و مصومه لطیفی، تهران، انتشارات جامعه نگر

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	موضوع جلسه: بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی - پرستاری	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: چهارم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۲/۴	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه- ۴-۲

هدف کلی این جلسه: عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	
رئوس مطالب	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
<b>عفونتهای سیستم فوقانی دستگاه تنفس و مراقبتهای پرستاری</b>	۱ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری رینیت را توصیف نماید.	۱ شناختی	۱- دانش	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و مائزیک	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات و ارایه فرایند پرستاری	امتحان میان ترم: ۳۰ درصد نمره نهایی کوئیزهای طول ترم و پرسش و پاسخ کلاسی ۱۰ درصد نمره نهایی امتحان پایان ترم ۶۰ درصد نمره نهایی	۱۲۰
	۲ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینیت ویروسی را توصیف نماید.	۲ شناختی	۲- دانش					
	۳ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینوسینوزیت را توصیف نماید.	۳ شناختی	۳- دانش					
	۴ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری فارنژیت را توصیف نماید.	۴ شناختی	۴- دانش					
	۵ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری التهاب لوزه ها و لارنژیت را توصیف نماید.	۵ شناختی	۵- دانش					
	۶ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در انسداد حنجره را شرح دهد.	۶ شناختی	۶- دانش					

• Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott  
 • Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc

برونر - سودارت : درسامه پرستاری داخلی - جراحی تنفس ، ترجمه مریم شبان و مصومه لطیفی ، تهران ، انتشارات جامعه نگر

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	موضوع جلسه: بیماری های انسدادی سیستم تنفسی تحتانی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی - پرستاری	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: چهارم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۲/۱۱	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه- ۴-۲

هدف کلی این جلسه: بیماری های دستگاه تنفس تحتانی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روا نی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیق ه)
عفوئتهای سیستم تحتانی دستگاه تنفس و مراقبتهای پرستاری	۱ در فرایند یاد دهی شرکت نماید	۱ عاطفی ۲ شناختی ۳ شناختی ۴ شناختی ۵ شناختی	-۱ دانش -۲ دانش -۳ دانش -۴ درک	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات و آرایه فرایند پرستاری	امتحان میان ترم: ۳۰ درصد نمره نهایی کوئیزهای طول ترم و پرسش و پاسخ کلاسی ۱۰ درصد نمره نهایی امتحان پایان ترم ۶۰ درصد نمره نهایی	۱۲۰
	۲ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آتلکتازی را توصیف نماید.							
	۳ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری تراکتوبرونشیت حاد را توصیف نماید.							
	۴ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پنومونی را توصیف نماید.							
	۵ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری سندرم شدید حاد تنفسی را توصیف نماید.							
<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع: Smeltzer B, Suzanne C. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott</li> <li>Phipps WJ, Sands JK, Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc</li> </ul>								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	موضوع جلسه: بیماری های انسدادی سیستم تنفسی تحتانی	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی - پرستاری	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: چهارم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۱۲/۱۸	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه- ۴-۲

هدف کلی این جلسه: بیماری های دستگاه تنفس تحتانی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیق ه)
<b>عفوئتهای سیستم تحتانی دستگاه تنفس و مراقبتهای پرستاری</b>	۱ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پلورزی را توصیف نماید.	۱- شناختی	۱- دانش	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات و آرایه فرایند پرستاری	امتحان میان ترم: ۳۰ درصد نمره نهایی کوئیزهای طول ترم و پرسش و پاسخ کلاسی ۱۰ درصد نمره نهایی امتحان پایان ترم ۶۰ درصد نمره نهایی
	۲ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن پلور را توصیف نماید.	۲- شناختی	۲- دانش				
	۳ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید.	۳- شناختی	۳- دانش				
	۴ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید.	۴- شناختی	۴- دانش				
	۵ به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.	۵- عاطفی	۵- پاسخ دادن				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع: Smeltzer B, Suzanne C. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott</li> <li>• Phipps WJ, Sands JK, Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc</li> </ul>							
برونر- سودارث: درسنامه پرستاری داخلی - جراحی تنفس، ترجمه مریم شبان و مصومه لطیفی، تهران، انتشارات جامعه نگر							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	موضوع جلسه: بیماری های مزمن ریه	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
دانشکده: پرستاری	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی- پرستاری	نام مدرس: حشمتی فر
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: چهارم	تاریخ جلسه: ۱۳۹۹/۱/۲۰	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه- ۴-۲

هدف کلی این جلسه: آشنایی با بیماری های مزمن ریه								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روا، نی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیق) (ه)
بیماری های مزمن ریه و مراقبتهای پرستاری	۱ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری مزمن انسدادی ریه را توصیف نماید.	۱- شناختی	۶- دانش	روشن آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیق) (ه)
	۲ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمفیزم را توصیف نماید.	۲- شناختی	۷- دانش					
	۳ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری برونشکتازی را توصیف نماید.	۳- شناختی	۸- دانش					
	۴ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آسم را بیان نماید	۴- شناختی	۹- دانش					
	۵ به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.	۵- عاطفی						
<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع: Smeltzer B , Suzanne C . Brunner &amp; Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott</li> <li>Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc</li> </ul>								



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درسی (Lesson Plan)

