

## "طرح درس پرستاری کودک سالم"

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷

مدرس : حمیده گلی

نوع و تعداد واحد : ۱/۵ واحد تئوری ۰/۵ واحد عملی

تعداد جلسات تدریس : ۲۰ جلسه

فراگیران: دانشجویان پرستاری ترم ۴

پیش نیاز : بهداشت مادران و نوزادان (۲۱)

زمان برگزاری: ۱۶-۱۴ شنبه و یکشنبه

### الف) تئوری (۲۶ ساعت)

#### شرح درس :

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سری مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. بعلاوه این درس دانشجو را با نظریه ها، جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده ضمناً استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مدنظر می باشد.

#### هدف کلی :

آشنایی دانشجو با فرایند رشد، تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

#### اهداف ویژه :

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- ۱ - اهمیت سلامت در دوره کودکی را با توجه به تاریخچه، میزان مرگ و میر، ابتلا، صدمات و برنامه های مراقبت بهداشتی بیان نمایند.
- ۲ - پرستاری از کودکان و نقش پرستار در مراقبت از کودک را با توجه به فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت و پیشگیری از بیماریها، تاثیر خانواده اجتماع فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک بیان نمایند.
- ۳ - فرآیند پرستاری از کودک و خانواده را با تأکید بر تفکر انتقادی توضیح دهند.
- ۴ - مفاهیم رشد و تکامل را براساس تئوری های رشد و تکامل؛ فروید، اریکسون، پیاژه و کولبرگ بیان نمایند.
- ۵ - ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار را با کاربرد فرآیند پرستاری در جنبه های مختلف تکاملی توضیح دهد.

- ۶ - مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار را با کاربرد تشخیص های پرستاری در ارائه مداخلات پرستاری بطور کامل توضیح دهد.
- ۷ - ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده را با ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر فرآیند در جنبه های مختلف تکاملی توضیح دهد.
- ۸ - ارتقاء سلامت کودک خردسال را با تاکید بر نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد در جنبه های مختلف تکاملی توضیح دهد.
- ۹ - مشکلات بهداشتی دوره خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه) را با کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری بطور کامل توضیح دهد.
- ۱۰ - ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده را با تاکید بر جنبه های مختلف تکاملی توضیح دهد.
- ۱۱ - مشکلات دوران مدرسه را با کاربرد تشخیص های پرستاری در ارائه مداخلات پرستاری بطور کامل توضیح دهد.
- ۱۲ - ارتقاء سلامت و نگرانی های بهداشتی نوجوان و خانواده را با تاکید بر نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد در جنبه های مختلف تکاملی توضیح دهد.

#### (ب) عملی (۱۷ ساعت)

##### هدف کلی:

تکلیف کلاسی: استفاده از مطالعه موردی جهت یادگیری و تقویت تفکر انتقادی، بررسی رشد و تکامل کودک سالم در دوره های سنی مختلف، ارائه طرح مناسب جهت ارتقاء سلامت کودک

##### اهداف جزئی:

دانشجو قادر باشد در قالب گروههای تعیین شده با همکاری و بارش افکار تکلیف مشخص شده را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده از جنبه های مختلف تکاملی مورد بحث قرار دهد و فرآیند پرستاری از کودک و خانواده را با تأکید بر تفکر انتقادی بیان نماید.

##### استراتژی آموزشی :

۱ - سخنرانی و پرسش و پاسخ

۲ - PBL (Problem Based Learning)

##### وسایل سمعی و بصری :

ویدئوپروژکتور

## ارزشیابی:

۱ - فعالیت گروهی و ارائه تکلیف ۳۰٪

۲ - حضور فعال در کلاس ۱۰٪

۳ - امتحان پایان ترم ۶۰٪

نحوه ارزشیابی در امتحان کتبی بصورت طراحی سئوالات چند گزینه ای، صحیح-غلط ، کوتاه جواب و تشریحی می باشد.

## فهرست منابع :

۱ - پرستاری کودکان وونگ. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. ویراستار سونیا آرزومانیانس. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۵.

2- Wong Donna. L . Hochenberry M.J.(2015). Wong's Nursing care of Infants and children , 9<sup>th</sup> Eddition, Mosby Inc