

نام درس: روش تحقیق و آمار پیشرفته

تعداد و نوع واحد: یک واحد شماره درس: دروس پیش نیاز: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: پرستاری
پرستاری کارشناسی ارشد
سالمندی

نام مدرس: دکتر مصطفی راد ترم تحصیلی: یک سال تحصیلی: ۱۳۹۶-۱۳۹۷

تعداد جلسات: هفده روز و ساعت برگزاری کلاس: یک تاریخ امتحان ۱۳۹۷/۴/۳۱
شنبه ۱۴-۱۶

□ مقدمه (شرح درس): روش تحقیق درسی است که اساس علم در هر رشته ای را تشکیل می دهد. روش تحقیق یک روش علمی در کشف یافته ها در دیسپلین پرستاری می باشد. لذا آشنایی با اصول روش تحقیق برای هر فردی که در رشته پرستاری تحصیل می کند خصوصا در مقاطع ارشد ضروری می باشد.

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهشی و نقد و بررسی پژوهش های گذشته باشند.

□

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
لزوم پژوهش در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی سلامتی را درک کند.

۱. موضوعی برای پژوهش مشخص کند

۲. مسئله پژوهش را بیان کند

۳. اهداف، فرضیه ها و پرسش های پژوهش را مشخص کند

۴. تعریف نظری و عملی متغیرها را تدوین نماید

۵. مقیاس اندازه گیری متغیرهای پژوهش خود را معین کند

۶. روش پژوهش مناسب موضوع خود گزینش کند

۷. دلایل گزینش روش پژوهش خود را شرح دهد
۸. روش گردآوری داده های خود را توضیح دهد.
۹. چگونگی بررسی پایایی و روایی ابزرا خود را بیان کند.
۱۰. جامعه و نمونه پژوهش خود را مشخص کند
۱۱. حجم نمونه را خود محاسبه کند
۱۲. روش نمونه گیری را خود مشخص کند
۱۳. روش اماری مناسب برای تحلیل داده های خود برگزیند
۱۴. در مورد مسائل اخلاقی پژوهش خود بحث کند
۱۵. یک طرح پژوهشی کامل تنظیم کند
۱۶. پژوهش های مختلف را نقد کند
۱۷. با اصول پژوهش های کیفی آشنا شود

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک
- کارگاه آموزشی Round PBL Case Report
- Morning Report غیره

وسایل کمک آموزشی:

رایانه متصل به اینترنت، اسلاید پروژکتور،

وظایف و تکالیف دانشجو:

آمادگی قبل از حضور در کلاس، مشارکت فعال در بحث های کلاس، تهیه پروپوزال و ارائه
مراحل آن در هر جلسه، تحویل پروپوزال آماده شده در انتهای ترم تحصیلی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

پایانی

مرحله ای

مراحل ارزشیابی:

ارزشیابی:

تکوینی و تراکمی: ۵۰ درصد تکالیف کلاسی

۵۰ درصد امتحان پایان ترم

حداقل نمره قبولی: ۱۴

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۴

صحیح و غلط

چند گزینه ای

تشریحی

شفاهی

نوع امتحان میان ترم:

جور کردنی

صحیح و غلط

چند گزینه ای

تشریحی

شفاهی

نوع امتحان پایان ترم:

جور کردنی

جلسه	موضوع	مدرس
جلسه اول	معرفی درس آشنایی با اصول روش تحقیق	دکتر مصطفی راد
جلسه دوم	عنوان تحقیق و بیان مسئله	دکتر مصطفی راد
جلسه سوم	اهداف و فرضیات و چارچوب نظری	دکتر مصطفی راد
جلسه چهارم	مروری بر مطالعات گذشته و روش استفاده از منابع	دکتر مصطفی راد
جلسه پنجم	پیش فرض ها و متغیرها	دکتر مصطفی راد

جلسه ششم	مطالعات توصیفی و تحلیلی (مورد شاهدهی و آینده نگر)	دکتر مصطفی راد
جلسه هفتم	مطالعات مداخله ای - کارآزمایی بالینی	دکتر مصطفی راد
جلسه هشتم	بررسی موضوع تحقیق (ارائه تکالیف توسط دانشجویان)	دانشجویان
جلسه نهم	شیوه های گردآوری داده ها - روایی و پایایی داده ها	دکتر مصطفی راد
جلسه دهم	جامعه پژوهش، روش نمونه گیری و تحلیل داده ها	دکتر مصطفی راد
جلسه یازدهم	تحقیقات کیفی	دکتر مصطفی راد
جلسه دوازدهم	اصول اخلاقی در پژوهش	دکتر مصطفی راد
جلسه سیزدهم	تفسیر یافته ها، نتیجه گیری و کاربرد نتایج	دکتر مصطفی راد
جلسه چهاردهم	نقد و بررسی پژوهش ها	دکتر مصطفی راد
جلسه پانزدهم	ارائه تکالیف مربوط به بیان مسئله و چارچوب نظری	دانشجویان
جلسه شانزدهم	ارائه تکالیف مربوط به اهداف، فرضیات، پیش فرض ها و متغیرها	دانشجویان
جلسه هفدهم	ارائه تکالیف مربوط به روش مطالعه، ابزارها، جامعه پژوهش، روش نمونه گیری، اصول اخلاقی مربوط به پژوهش، رضایت نامه اخلاقی، محدودیت ها و منابع	دانشجویان

منابع:

-Polit DF. Beck CT. Nursing research principles and methods, 9th Ed . Philadelphia: lippincott. Williams & Wilkings. 2012.

-Burns N. Grove SK. The Practice of Nursing Research. 5th Ed. Philadelphia: W.B Saunders. 2013

- Wood MJ. Cross-Kerr JC. Basics steps in planning nursing research from question to proposal. 6th Ed. Massachusetts. Jones & Bartlett. 2014.
- Burns N. Grove SK. Understanding Nursing Research.: an evidence-based practice. 4th Ed. Philadelphia :W.B Saunders. 2013
- Carpenter C. Suto M. Qualitative Research for Occupational & Physical Therapists. 3rd Ed. Oxford: Blackwell. 2012
- Streubert HJ, Carpenter DR. Research in Nursing. 5th ed. Philadelphia : Lippincott. 2014.
- Corbin J. Strauss A. Basics of qualitative research. 3ed Ed. sage. 2012.

