

فرم طرح درس اصول و فنون قسمت ۲

فراگیران: ترم: دوم کارشناسی پرستاری	عنوان درس: : اصول و فنون پرستاری (قسمت دوم) میزان واحد: ۲ واحد نظری- عملی
زمان کلاس: یکشنبه ساعت ۱۸-۲۰ کلاس.....	تعداد فراگیران: ۳۰
تاریخ امتحان پایان ترم:	
مدرس: زهرا استاجی	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان براساس فرآیند پرستاری ، کسب مهارت‌های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی باتکیه بر رعایت قوانین مقررات و اخلاق حرفه ای به کارگیری و احکام اسلامی	
اهداف مرحله ای: با مفاهیم کنترل عفونت ، آب و الکترولیتها و تزریقات وریدی ترانسفوزیون خون- ایمنی، آشنا شود	
روش آموزش: سخنرانی، بحث و گفتگو	
ابزار و رسانه های آموزشی: ، اورهد، کامپیوتر استفاده از power point- نمایش فیلم، تکنیک های عملی، به صورت عملی و تمرین بر روی ماکت در اتاق پراتیک همراه با جلسات تمرین.	
اجزای درس و شیوه اجرا	

نوع حیطة	مدت زمان	محتوا
	2جلسه	<p>کنترل عفونت:</p> <p>اصطلاحات و واژه های کلیدی در مورد عفونت و گندزدایی را بیان کند.</p> <p>مشخصات هر کدام از حلقه های زنجیره عفونت را شرح دهد.</p> <p>سیستم دفاعی طبیعی علیه عفونت ها را توضیح دهد</p> <p>مداخلات پرستاری طراحی شده در شکستن حلقه های زنجیره عفونت را شرح دهد.</p> <p>انجام صحیح تکنیکهای جداسازی را توضیح دهد.</p> <p>کاربرد فرایند پرستاری را در بیماران عفونی را شرح دهد</p> <p>به کارگیری مناسب، ماسک، دستکش جراحی، گان را به صورت عملی نشان دهد.</p> <p>روش شستن صحیح دست را به طور عملی انجام دهد</p>
	4جلسه	<p>آب و الکترولیتها:</p> <p>واژه های کلیدی مورد استفاده در این فصل را توضیح دهد.</p> <p>نحوه انتشار آب و الکترولیتهای بدن را بیان کند.</p> <p>چگونگی عمل تشنگی و عملکرد اندامهای هموستازی را (کلیه، قلب، ورید، غدد ادرنال، هیپوفیر و پاراتیروئید) بر هموستازی حفظ مایع شرح دهد.</p> <p>نقش سیستم تامپون و مکانیسم های کلیه و تنفس را در حفظ تعادل اسید- باز توصیف نماید.</p> <p>مشکلات رایج در اختلال مایعات (کاهش حجم مایعات، افزایش حجم مایعات را توضیح دهد.</p> <p>مشکلات رایج در اختلال الکترولیتها(کاهش و افزایش یونهای سدیم-پتاسیم- کلسیم-فسفر-منیزیم-بی کربنات-کلر) را توضیح دهد</p> <p>اختلالات مربوط به تعادل اسید و باز را توضیح دهد.</p> <p>تشخیص های پرستاری و تدابیر پرستاری در اختلالات مایعات - الکترولیتها و اسید و باز را شرح دهد و بررسی تعادل مایع، الکترولیت و اسید و باز را بتواند انجام دهد.</p>

عملی	۳جلسه	<p>درمان وریدی:</p> <p>نحوه دستیابی به عروق را بیان کند</p> <p>عوارض درمان داخل وریدی محیطی را شرح دهد.</p> <p>توجهات پرستاری و مراقبت از محل و خط وریدی را توضیح دهد.</p> <p>ترانسفوزیون خون و موارد استفاده از آن را شرح دهد.</p> <p>مراحل انجام ترانسفوزیون خون، را به طور عملی روی مانکن انجام دهد.</p> <p>عوارض خطرات ترانسفوزیون خون، همراه با اقدامات پرستاری آن را بیان کند.</p> <p>فرآورده های خون را بشناسد و توضیح دهد.</p> <p>با محلولهای رایج وریدی آشنا شود.</p> <p>قادر به انتخاب یک ورید مناسب محیطی جهت درمان وریدی باشد</p> <p>وسایل جهت انفوزیون وریدی را بتواند آماده کند.</p> <p>تکنیک زدن (آنژیوکت - اسکالپ وین - سر سوزن) روی مدل تزریقات وصل کردن سرم - تعویض سرم - روش های دادن دارو از طریق ورید ترانسفوزیون خون</p>

		<p>منبع درس:</p> <p>۱- پوتر پاتریشان،... پری آن گریفین، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران، چاپ جدید.</p> <p>۲- تیلور، کارول، اصول پرستاری تیلور، مفاهیم پرستاری بخش یک و دو، مترجمین اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، انتشارات بشری، چاپ جدید.</p> <p>۳- موسوی ملیحه السادات علیخانی، مریم روش های پرستاری بالینی، تهران، شهدآب- آینده سازان، تجدیدنظر چهارم.</p> <p>4-Okozier, B., ERb, G. Fundamentals of Nursing; Concapt, Proccsand Practice,</p>

نحوه ارزشیابی درس :

آزمون های دوره ای پس از پایان هر مبحث در طول ترم ۲ نمره
زمان: ۱۰ دقیقه

آزمون میان ترم ۶ نمره: ۴۵ دقیقه

آزمون کتبی پایان ترم ۱۲ نمره ۳۰ دقیقه

سئوالات به صورت چهار گزینه ای و تشریحی خواهد بود.

امتحان عملی در اتاق پراتیک انجام می شود و دانشجویان موظفند

این تکنیک ها را بر روی مانکن انجام دهند و براساس چک لیست

های مربوطه ارزشیابی خواهند شد(تاریخ امتحان عملی بر اساس

برنامه اعلام شده خواهد بود.

مدت زمان ارزشیابی : ۳۰-دقیقه

جدول زمان بندي ارائه درس: نیمسال اول

جلسات	موضوع	ملاحظات
اول	طرح درس- کنترل عفونت و گند زدایی	تئوری- دانشکده
دوم	کنترل عفونت و گند زدایی	تئوری- دانشکده
سوم	آب و الکترولیتها:	تئوری- دانشکده
چهارم	آب و الکترولیتها:	کوئیز مبحث کنترل عفونت
پنجم	درمان وریدی	تئوری- دانشکده
ششم	درمان وریدی	تئوری- دانشکده
هفتم	سرم تراپی-	تئوری- دانشکده
هشتم	ترانسفوزیون خون	تئوری- دانشکده
نهم	ایمنی و امنیت	تئوری- دانشکده
دهم	امتحان میان ترم	دانشکده
یازدهم	تکنیکهای عملی	عملی- پراتیک
دوازدهم	تکنیکهای عملی	عملی- پراتیک
سیزدهم	تکنیکهای عملی	عملی- پراتیک
چهاردهم	تکنیکهای عملی	عملی- پراتیک
پانزدهم	تکنیکهای عملی	عملی- پراتیک
شانزدهم	تکنیکهای عملی	عملی- پراتیک
هفدهم	تکنیکهای عملی	عملی- پراتیک
هجدهم	امتحان عملی: طبق زمان هماهنگ شده	عملی- پراتیک
نوزدهم	امتحان عملی: طبق زمان هماهنگ شده	عملی- پراتیک