

نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری **تعداد و نوع واحد:** ۱۸ هفته ساعت کارآموزی: (ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۲۰ و ۱۳:۳۰ لغایت ۱۹:۳۰) **شماره درس:** دروس پیش نیاز: پرستاری بیمارهای بزرگسال و سالمند (۱)، (۲)، (۳) **مکان:** بیمارستان واسعی-امداد-مبینی و حشمتیه

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری **دانشکده:** پرستاری **گروه آموزشی:** پرستاری

نام مدرس: دکتر مصطفی راد

ترم تحصیلی: هدف: دانشجویان ترم ۸ و ۷ کارشناسی پرستاری **سال تحصیلی:** ۹۶-۹۷ **تاریخ شروع ترم:** ۹۶/۶/۲۵ **تاریخ پایان ترم:** ۹۶/۱۰/۲۰

تعداد جلسات: ۹ جلسه **محل تشکیل کلاس:** روز و ساعت برگزاری کلاس: **شنبه تا چهارشنبه تاریخ امتحان:**

□ **مقدمه (شرح درس):** کارآموزی در عرصه با هدف توانمند دانشجو در انجام کار مستقل پرستاری می باشد. در این دوره دانشجویان با عنوان اینترشیپ پرستاری وارد بخش می شوند و مربی پس از سپردن ایشان به بخش، تقسیم کار صورت می گیرد و با منتورینگ پرستار مسئول تمام کارهای بیمار تحویل گرفته شده توسط دانشجو انجام می شود. این عمل با هدف استقلال در انجام کارهای پرستاری، کسب تجربه، بدست آوردن اعتماد به نفس، یادگیری در شرایط واقعی با حداکثر مسئولیت جهت تبدیل شدن به یک پرستار حرفه ای صورت می گیرد.

□ **هدف کلی:** افزایش مهارت دانشجویان در انجام مراقبت های پرستاری از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن و کسب استقلال حرفه ای براساس آموزش های نظری و بالینی اصول و فنون پرستاری، داخلی و جراحی ۱، ۲، ۳، ۴ در انتخاب اولویت ها در زمینه ارایه مراقبت های پرستاری موثر به مددجویان بستری و چگونگی کاربرد داده های بالینی در تعیین مشکلات مددجو (از نظر جسمی، روانی، اجتماعی، مذهبی) براساس فرآیند پرستاری

□ **اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):**

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. در پایان این دوره از فراگیران انتظار می رود:
۲. ضوابط اخلاقی حرفه خود را رعایت نمایند.
۳. براساس نیاز بیمار به بیمار و خانواده وی در رابطه با پیشگیری، درمان و نوتوانی پیرامون مشکلات به دست آمده از شرح حال وی آموزش دهند.
۴. با بیمار، خانواده، همکاران، پزشکان و سایر افراد تیم بهداشتی و درمانی ارتباط مناسب برقرار نمایند.

۵. عوارض دارویی پیش آمده در بیمار و مشکلات ناشی از مصرف دارو برای بیمار را ارزیابی و به پزشک و سرپرستار مربوطه گزارش نمایند.
۶. داروهای مصرفی بیماران را با توجه به استانداردهای عملکرد پرستاری برای بیمار تجویز نمایند.
۷. از بیماران تحت سرپرستی خود براساس تشخیص های پرستاری آنان مراقبت نمایند.
۸. با سایر افراد حرفه‌ای تیم بهداشت و درمان به منظور درمان و نوتوانی بیماران هماهنگی نمایند.
۹. از بیماران دارای اختلالات ارتوپدی براساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
۱۰. از بیماران دارای اختلالات ادراری براساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
۱۱. از بیماران دارای اختلالات قلب و عروق براساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
۱۲. از بیماران دارای اختلالات عصبی براساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
۱۳. از بیماران دارای صدمات اورژانسی براساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
۱۴. از بیماران دچار مسمومیت براساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
۱۵. از بیماران دارای اختلالات تنفسی، روماتیسمی و غددی براساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.
۱۶. از بیماران دارای اختلالات عفونی براساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.

روش تدریس

۱. Team based learning
۲. Clinical Education

وظایف و تکالیف دانشجویان

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- حضور به موقع و منظم در کارآموزی داشته باشند. (الزامی)
- ۲- در ورود و خروج از بخش، زمان استراحت و ... زمان تخصیص داده شده را رعایت نمایند. در صورت نیاز به خروج از بخش با سرپرستار بخش و مربی مربوطه هماهنگ نماید
- ۳- در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری شرکت نمایند و نکات لازم مربوط به بیمار خود را یادداشت نمایند.
- ۴- از نظر وضع ظاهر، شئونات اسلامی و یونیفرم مشخص شده و مقررات دانشکده را رعایت نمایند.
- ۵- نکات اخلاقی حرفه‌ای پرستاری را رعایت نمایند.
- ۶- اتیکت های خود را حتماً نصب نمایند.
- ۷- قبل از ترک بخش گزارش مربوط به بیمار خود را حتماً به پرستار مسئول بطور دقیق ارائه دهند.
- ۸- انتقاد سازنده را پذیرفته و اشتباهات خود را شناسایی و اصلاح نمایند.
- ۹- در مراقبت از مددجو اصول مربوط به پیشگیری از عفونت و حفاظت فردی را به کار گیرند.
- ۱۰- در مراقبت از مددجو اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو و نیز حفظ خلوت وی را رعایت نمایند.
- ۱۱- در مراقبت از مددجو اصول مربوط به صرفه جویی از وسایل مصرفی را به کار گیرند.
- ۱۲- با استاد بالینی و نیز سایر اعضای تیم در جهت ارتقای بهره مندی از یادگیری بالینی نهایت همکاری را مبذول دارند.
- ۱۳- علاقه مند و مشتاق به یادگیری بوده و در زمان مناسب درخواست راهنمایی نمایند.
- ۱۴- پیش مطالعه داشته باشند و مباحث محوله را مطابق جدول بالا، تهیه و در زمان مقرر آن را ارائه نمایند.

□ هر دانشجو روزانه باید حداقل یک آموزش به بیمار و یک فرآیند پرستاری به صورت شفاهی ارائه دهد (از روز دوم کارآموزی).

۱۵- براساس فرآیند پرستاری از بیماران خود مراقبت لازم و صحیح به عمل آورند.

روش ارزشیابی دانشجوی:

۱. تهیه و ارائه کنفرانس بالینی ۱۰٪ نمره
۲. ارائه یک مقاله فارسی مرتبط و جدید کاربردی در بالین ترجیحاً مرتبط با موضوع کنفرانس بالینی ۵٪
۳. ارائه یک پمفلت آموزش به بیمار: ۵٪ نمره
۴. ارائه فرآیند پرستاری یک مورد به صورت کتبی: ۱۰٪ نمره
۵. ارائه یک مقاله با محوریت نقد علمی با نظارت استاد بالینی در زمینه یافته های مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد (الزامی و اجرا توسط هر ۲ نفر)
۶. ارزشیابی تخصصی دانشجو: در طول دوره (طبق فرم ضمیمه) ۵۵٪ نمره
۷. ارزشیابی عمومی (طبق فرم ضمیمه): ۱۵٪ نمره

تذکر:

نمره ارزشیابی پایان ترم توط مربیان گروه کارآموزی در عرصه پس از بررسی و جمع بندی نهایی به صورت مشترک اعلام می گردد.

فرم ارزشیابی عمومی

ردیف	موارد ارزشیابی	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	به ندرت ۰/۲۵	هرگز ۰
۱	با وضع ظاهری مناسب (روپوش، داشتن اتیکت و ...) در بخش حاضر شود.					
۲	به موقع در بخش حضور داشته باشد. (هر تاخیر ۰,۲۵ نمره کم می شود)					
۳	با مربی، پرسنل بخش، بیمار و همراهی آنها به درستی ارتباط برقرار نماید (هرکدام ۰,۲۵)					
۴	حس کنجکاوی، ابتکار و علاقه در انجام مراقبت های پرستاری (ارائه مقاله، پرسش سوال کنجکاوانه) برخوردار باشد.					
۵	در امور محوله اعتماد به نفس کافی داشته باشد. (به هنگام توضیح مشکلات بیمار، انجام مراقبت های پرستاری لازم)					
۶	احساس مسئولیت در انجام امور محوله داشته باشد. (انجام ندادن هر مسئولیت ۰,۲۵ نمره کم می گردد)					
۷	در انجام امور محوله سرعت و دقت داشته باشد.					
۸	با پرسنل، سرپرستار، همکلاسی و مربی همکاری نماید. (هرکدام ۰,۲۵)					
۹	جمع نمره از ۸، تاثیر به میزان ۱۵٪ از نمره کل ۲۰					

ردیف	فرم ارزشیابی تکالیف محوله	عالی ۱	خوب ب ۷۵ ۰	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
۱	ارائه یک مقاله فارسی مرتبط و جدید کاربردی در بالین ترجیحاً مرتبط با موضوع کنفرانس بالینی				
۲	ارایه پمفلت آموزشی				
۳	ارایه کنفرانس بالینی				
۴	ارایه یک فرآیند پرستاری به صورت کتبی				
۵	ارایه یک مقاله با محوریت نقد علمی با نظارت استاد بالینی در زمینه یافته های مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد				
جمع نمره از ۴، تاثیر به میزان ۳۰٪ از نمره کل ۲۰					

چک لیست ارزشیابی بالینی دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه داخلی-جراحی

نام و نام خانوادگی دانشجو: ترم: سال تحصیلی: بیمارستان و بخش:

عنوان	عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
۱. رعایت پوشش براساس قوانین جاری					
۲. وقت شناسی					
۳. احساس مسولیت در اجرای وظایف محوله					

					۴. نحوه برقراری ارتباط
					۵. انتقادپذیری
					۶. صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی
					۷. سرعت عمل در انجام کارهای محوله
					۸. دقت در انجام کارهای محوله
					۹. رعایت اصول پیشگیری از انتقال عفونت
					۱۰. تعیین اولویت های مراقبتی
					۱۱. بررسی و شناخت بیماران
					۱۲. تعیین مشکلات بیماران
					۱۳. همکاری با کارکنان بخش
					۱۴. آموزش و آماده سازی بیمار به منظور انجام آزمایشات و تکنیک های تصویربرداری
					۱۵. گرفتن و ارسال نمونه های آزمایشگاهی
					۱۶. چک و گزارش کمبودهای ترالی اورژانس
					۱۷. به کاربردن داروهای خوراکی
					۱۸. به کاربردن داروهای زیرجلدی
					۱۹. به کاربردن داروهای عضلانی
					۲۰. نحوه رگ گیری و به کاربردن داروهای وریدی
					۲۱. به کار بردن داروهای داخل جلدی
					۲۲. به کاربردن داروهای پوستی و پمادها
					۲۳. به کاربردن داروهای به شکل اسپری و استنشاقی
					۲۴. آماده کردن و انفوزیون انواع سرمها
					۲۵. آماده کردن وسایل و داروهای احیاء قلبی-ریوی
					۲۶. مشارکت در احیاء قلبی-ریوی اولیه
					۲۷. مشارکت در احیاء قلبی-ریوی پیشرفته
					۲۸. آماده کردن ترالی پانسمان
					۲۹. آماده کردن محیط پانسمان
					۳۰. آمادگی فردی به منظور انجام پانسمان
					۳۱. آموزش به بیمار به منظور انجام پانسمان
					۳۲. رعایت نکات استریل و نحوه انجام پانسمان
					۳۳. جمع آوری وسایل پانسمان
					۳۴. نظافت ترالی بعد از پانسمان
					۳۵. تحویل وسایل به بخش بعد از انجام کارها
					۳۶. جداسازی زباله های عفونی و غیر عفونی
					۳۷. استفاده از نیدل کات و سفتی باکس
					۳۸. شستشوی دست قبل و بعد از تماس با بیمار و وسایل آلوده
					۳۹. پیشگیری از وقوع نیدل استیک
					۴۰. آماده کردن و آموزش بیمار به منظور انجام تکنیک سونداز

					اداری
					۴۱. رعایت نکات استریل هنگام سونداژ ادراری
					۴۲. نحوه انجام سونداژ ادراری
					۴۳. رفع انسداد سوند ادراری
					۴۴. شستشوی مثانه
					۴۵. خارج کردن سوند ادراری
					۴۶. آموزش و آماده کردن بیمار به منظور سیستوسکوپی
					۴۷. کوتاه کردن و خارج کردن درن های تخلیه ای
					۴۸. کوتاه کردن و خارج کردن درن های تخلیه ای
					۴۹. مراقبت از سوند نفرستومی
					۵۰. آموزش به بیمار در رابطه با مراقبت از درن های تخلیه ای
					۵۱. آموزش به بیمار در رابطه با تغذیه و مصرف مایعات در بیماران کلیوی
					۵۲. آموزش به بیمار در رابطه با مصرف آنتی بیوتیک ها در کنترل و درمان و پیشگیری از عفونت های ادراری
					۵۳. آموزش به بیمار قبل از عمل جراحی
					۵۴. آماده کردن بیمار جهت انجام جراحی الکتیو
					۵۵. آماده کردن بیمار به منظور انجام جراحی اورژانسی
					۵۶. چک کردن پرونده بیمار قبل از انجام جراحی
					۵۷. چک کردن پرونده بیمار بعد از جراحی
					۵۸. چک عوارض کلی بعد از عمل جراحی و گزارش سرپرستار
					۵۹. چک و اجرای دستورات پزشک بعد از جراحی
					۶۰. چک جذب و دفع مایعات بیمار
					۶۱. چک علایم حیاتی براساس نیاز بیمار
					۶۲. مراقبت از بیماران گچ گیری شده
					۶۳. مراقبت از بیماران دارای کشش پوستی
					۶۴. مراقبت از بیماران دارای کشش اسکلتی
					۶۵. مراقبت از بیماران دارای فیکساتور خارجی
					۶۶. مراقبت از بیماران دارای فیکساتور داخلی
					۶۷. بررسی عصبی و عروقی بیماران دچار مشکلات ارتوپدی و گزارش موارد غیرطبیعی
					۶۸. آماده کردن و آموزش به بیماران به منظور انجام الکتروکاردیوگرافی
					۶۹. نحوه ثبت الکتروکاردیوگرافی
					۷۰. آماده کردن و آموزش بیماران به منظور اکوکاردیوگرافی
					۷۱. آماده کردن و آموزش بیماران به منظور تست ورزش
					۷۲. آماده کردن و آموزش بیماران به منظور آنژیوگرافی
					۷۳. مراقبت های بعد از آنژیوگرافی

					۷۴. مانیتورینگ بیماران قلبی
					۷۵. ارتباط با بیماران قلبی
					۷۶. آموزش به بیماران در رابطه با کنترل ریسک فاکتورهای بیماری های قلبی
					۷۷. آموزش به بیماران در خصوص مصرف داروهای قلبی بعد از ترخیص
					۷۸. آموزش بیماران دارای پیس میکر
					۷۹. بررسی GCS بیماران تحت سرپرستی
					۸۰. مراقبت و پیشگیری از صدمات پوستی در بیماران دچار صدمات اسکلتی و عصبی
					۸۱. مراقبت از بیماران بعد از جراحی در سیستم عصبی
					۸۲. برقراری ارتباط با بیماران و همراهان ایشان در بخش اورژانس
					۸۳. اولویت بندی اقدامات درمانی در اورژانس
					۸۴. بخیه زدن و پانسمان زخم ها در بخش اورژانس
					۸۵. کنترل خونریزی در بیمار
					۸۶. آماده کردن و آموزش بیمار به منظور انجام آزمایشات و تصویربرداری های اورژانسی
					۸۷. آموزش به بیماران و همراهان در بخش اورژانس
					۸۸. جایگزینی خون و مایعات به صورت اورژانسی
					۸۹. به کاربردن صحیح داروها در اورژانس
					۹۰. مشارکت در آماده کردن بیمار به منظور انجام اعمال جراحی اورژانس
					۹۱. هماهنگی با سایر افراد تیم درمان در انجام مراقبت های اورژانسی
					۹۲. سم زدایی و شستشوی معده در بیماران مسموم
					۹۳. کاربرد پادزهر در بیماران مسموم
					۹۴. مانیتورینگ بیماران مسموم
					۹۵. ارسال نمونه های آزمایشگاهی بیماران مسموم
					۹۶. ارتباط و تعامل با بیماران مسموم
					۹۷. اکسیژن درمانی با توجه به نیاز بیمار
					۹۸. نحوه پیشگیری از بیماری های قابل انتقال تنفسی
					۹۹. آماده کردن و آموزش بیماران به منظور استفاده از داروهای موثر بر سیستم تنفسی
					۱۰۰- ساکشن ترشحات حلق و دهان بیمار
					۱۰۱- ساکشن لوله تراشه و تراکئوستومی
					۱۰۲- آموزش بیماران در خصوص کاربرد داروهای ضد رماتیسم و مراقبت از صدمات مفصلی

					۱۰۳- توانایی استفاده از گلوکومتر
					۱۰۴- آموزش نحوه استفاده از گلوکومتر به بیماران و خانواده به منظور انجام SMBG
					۱۰۵- به کاربردن انسولین متناسب با نیاز بیمار به هریک از انواع انسولین و نیز تنظیم صحیح میزان دوز مورد نیاز بیمار
					۱۰۶- آموزش در رابطه با توصیه های تغذیه ای و میزان فعالیت به بیماران دیابتی براساس
					۱۰۷- آموزش کاربرد و عوارض و نحوه مصرف، عوارض جانبی داروهای خوراکی به بیماران دیابتی
					۱۰۸- آموزش در رابطه با نحوه مراقبت از پاها به بیماران دیابتی و خانواده آن ها