

نام درس: موضوع درس: آموزش بهداشت و ارتباطات (موضوع جلسه): آموزش بهداشت شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه
پیش نیاز: بهداشت عمومی تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه
آموزشی: آموزش بهداشت و بهداشت عمومی نام مدرس: دکتر علی مهري ترم تحصیلی: ۵ سال تحصیلی: نیمسال اول
۱۴۰۲-۱۴۰۳ محل تشکیل کلاس ها: بلوک ب روز و ساعت برگزاری:

مقدمه: تلاش در جهت اصلاح رفتار های مغایر با سلامت در جامعه از طرق مختلف امکان پذیر است و آموزش بهداشت یکی از مهمترین ، مؤثر ترین و با صرفه ترین این اقدامات بشمار می رود . آشنایی با جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامت و اصول و مبانی آن و فراگیری روشها و فنون آموزش بهداشت در کنار آشنایی با نحوه ی ارتباط صحیح با فراگیران پایه های اصلی این درس را تشکیل می دهد .

اهداف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با مراحل و روشهای آموزش بهداشت و افزایش مهارت دانشجویان به منظور استفاده از منابع و امکانات موجود جهت آموزش بهداشت، آشنایی دانشجویان با طرز کار وسایل سمعی- بصری و ارتباط جمعی که در الگوی ذیل خلاصه می شود: آموزش بهداشت را تعریف کنند.

اهداف اختصاصی:

- اهداف، اصول ، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را بیان نمایند.
- ارتقاء سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف نمایند.
- ارتباط مفاهیمی از قبیل: هماهنگی بین بخشی، توسعه فرهنگ جامعه را با آموزش بهداشت تشریح نمایند.
- رفتار بهداشتی و رویکردهای آموزش بهداشت را تحلیل نمایند.
- سطوح مختلف پیشگیری را با ذکر یک مثال بهداشتی نام ببرند
- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را تفسیر کنند.
- مفهوم ارتقاء سلامت را تعریف کنند
- تأثیرات رفتاری و محیطی مؤثر بر سلامتی را بیان کنند.
- راهبردهای اساسی برای ارتقاء سلامت را ذکر کنند.
- اولویتهای اقدامات اساسی منشور اتاوا برای ارتقاء سلامت را بیان کنند.
- اجزای ارتقاء سلامت را نام ببرند.
- انواع روشهای آموزش بهداشت را بیان نمایند.
- آموزش فردی face to face را توضیح داده فواید و معایب آن را بیان نمایند
- مراحل برنامه ریزی سخنرانی را بدانند،
- مراحل برنامه ریزی پانل را بیان کنند،
- مراحل برنامه ریزی بحث گروهی را توضیح دهند،
- مراحل برنامه ریزی کنفرانس، سمپوزیوم و سمینار را بدانند.
- مراحل برنامه ریزی نمایش عملی را بیان نمایند،
- مراحل برنامه ریزی قصه گوئی را بدانند،
- مراحل برنامه ریزی ایفای نقش را بدانند.
- روشهای آموزشی گروهی را مقایسه نمایند و فواید و معایب هر روش را بیان کنند
- اصول آموزش بهداشت را نام ببرند

- وجه آموزش بهداشت را بیان کنند
- تاثیر مشارکت جامعه در آموزش بهداشت را بیان کنند
- تاثیر استمرار آموزش بهداشت را شرح دهند
- تفاوت آموزش بهداشت با آموزش کلاسیک و تبلیغات را بیان نمایند
- یادگیری را تعریف کنند.
- اهمیت و عوامل یادگیری را بیان کنند.
 - نظریه های یادگیری شرطی را شرح دهند.
 - نظریه یادگیری شناختی را بیان کنند.
 - تفاوت کلی نظریه های یادگیری را نام ببرند
 - عوامل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را شرح دهند.
 - انواع روشهای بررسی وضعیت موجود را توضیح دهند.
 - اهداف کلی و جزئی را نام ببرند.
 - با توجه به وضعیت موجود اهداف کلی و جزئی مرتبط را تعیین کنند.
 - استراتژیهای مرتبط با اهداف را شناسایی کنند.
 - فعالیتهای مرتبط با استراتژیها را تعیین کنند.
 - نمونه یک برنامه آموزش بهداشت را طراحی کنند.
 - انواع حیطه های یادگیری را توضیح دهد و ارتباط آن را با یکدیگر بیان نمایند
 - سطوح مختلف حیطه شناختی را نام ببرد و هر سطح را توضیح دهند
 - سطوح مختلف حیطه عاطفی را نام ببرد و هر سطح را توضیح دهند
 - سطوح مختلف حیطه روانی حرکتی را نام ببرد و هر سطح را توضیح دهند
 - ارتباطات را تعریف کنند.
 - انواع ارتباطات را طبقه بندی کنند.
 - ارتباطات مستقیم و غیرمستقیم را تعریف کنند.
 - اهداف ارتباطات را شرح دهند.
 - روشهای برقراری ارتباط را بیان کنند.
 - نقش ارتباط در آموزش بهداشت را شرح دهند.
 - ارتباطات غیر کلامی را تعریف نماید و نقش آنان در آموزش بهداشت را توضیح دهند
 - حرکات و اشارات و تعامل احساسی را توضیح دهند
 - مدلهای ارتباطی را معرفی کنند
 - مدلهای ارتباطی رایج در آموزش بهداشت را شرح دهند
- اصول نیازسنجی را ذکر کنند و نیازهای بهداشتی را طبقه بندی کنند.
- انواع نیازهای بهداشتی را شرح دهند.
- ملاکهای نیازسنجی را شرح دهند
- روشهای نیازسنجی را نام ببرند
- ارزشیابی را توضیح داده و انواع ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهند
- دلایل انجام ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را نام ببرند
- مزایای ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهند
- وسیله ارتباط جمعی را تعریف کنند.
 - وسایل ارتباط جمعی رایج را نام ببرند.
 - مزایا و معایب هرکدام از وسایل ارتباط جمعی را شرح دهند.
 - چگونگی استفاده از وسایل ارتباط جمعی برای آموزش بهداشت را شرح دهند.

-چند مدل ارتباطی بیان نمایند
کاربرد وسایل کمک آموزشی را در برنامه های ارتقاء سلامت بدانند،
موارد استعمال پمفلت ، پوستر و چارت را در سیستمهای سلامت بدانند،
- اصول طراحی پمفلت ، پوستر و چارت را توضیح دهند،
-موارد استعمال اسلاید را در سیستمهای سلامت بدانند،
- استانداردهای طراحی اسلاید را برای پروژکتورهای قدیمی بدانند،
-اصول طراحی اسلاید را در برنامه پاور پوینت بدانند،
- چهار نوع اسلاید را با هم مقایسه و نقاط ضعف و قوت آنها را بیان نمایند
اصول روش تحقیق را بدانند،
روشهای جستجوی منابع علمی را بیان نمایند،
اصول انتشار مقاله را توضیح دهند.

روش آموزش:

آموزش در کلاس بصورت سخنرانی و بحث گروهی است
رسانه های آموزشی: تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، رایانه ،متون کتب و مجلات مرجع

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

-به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند
-به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهند
-در بحثهای کلاس، و انجام تکالیف آموزشی فعالانه شرکت داشته باشند
-غیبت بیش از حد مجاز براساس مقررات آموزشی منجر به حذف یا نمره صفر خواهد شد

ارزشیابی:

ارزیابی تشخیصی اولیه با استفاده از آزمون های دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.
ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.
ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد.

منابع اصلی درس:

- حلم سرشت و دل پیشه - آموزش بهداشت و اولویت های آموزشی جهت آموزش- انتشارات چهر
- W.H.O آموزش برای بهداشت، ترجمه سیمین حکمت، سعید پارسی نیا، تهران انتشارات مهر آخرین انتشار
- راما چاندران، و دارما لینگام ، آموزش بهداشت، ترجمه خانم دکتر فروغ شفیع و اذن اله آذر گشب، تهران انتشارات دانشگاه تهران ، آخرین انتشار
- احدیان، محمد، مبانی تکنولوژی آموزشی ، شیراز ، انتشارات معرفت، آخرین انتشار
- آقاملایی تیمور، آموزش بهداشت، بندرعباس، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان. آخرین انتشار
- مکنزی جیمز اف، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت. ترجمه شهرام رفیعی فر و همکاران. نشر مهر راوش. تهران . آخرین انتشار
- ۳-دستور العمل آموزشی برای کارکنان بهداشتی تالیف گیلیبرت جی جی - انتشارات معاونت سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران آخرین انتشار-