

نام درس: جامعه شناسی سلامت تعداد و نوع واحد: ۲ واحد دروس پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: ۲ سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تاریخ شروع ترم: ۱۴۰۲/۶/۲۷ تاریخ پایان ترم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۵ تعداد جلسات: ۱۷ محل تشکیل کلاس: معاونت آموزشی روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه تاریخ امتحان:

مقدمه (شرح درس):

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با نقش جامعه شناسی در ارتقای سلامت و کاربرد مسائل اجتماعی و فرهنگی در آن

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

□

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱- مقدمه و تاریخچه جامعه شناسی، اهمیت علم جامعه شناسی

۲- تعریف جامعه و جامعه شناسی ، جامعه شناسی وسایر علوم اجتماعی ، قلمرو موضوعی در زمینه جامعه شناسی

۳- تحقیق در جامعه شناسی اصول و روشهای تحقیق در جامعه شناسی، مراحل پژوهش ، کاربرد روشهای کمی

۴- عوامل رفتاری و اجتماعی تعیین کننده سلامت

۵- تاثیر جامعه پذیری بر سبک زندگی سالم و ارتقاء سلامت

۶- نهادها و سازمانهای اجتماعی و ساخت و کارکرد آنها ، تعریف گروههای اجتماعی و انواع آنها

۷- نهاد خانواده و انواع آن ، محاسن و معایب خانواده گسترده، خصوصیات خانواده ، ازدواج ، طلاق و علل عوامل موثر در آن

۸- انواع اجتماعات انسانی، شهرنشینی، مبانی اقتصادی - اجتماعی، محیط شهری و مسائل بهداشت، شهر و

۹- نهاد، کنترل اجتماعی و ارتقاء سلامت

۱۰- جامعه روستایی، مبانی اقتصادی و اجتماعی روستانشینی، ریخت شناسی، روستایی خونس نشینان

در روستا ، مرفولوژی روستاهای ایران، مسائل مهاجرت ، عشایر و کوچ نشینی، کوچ و بیماریها ویژگیهای

جوامع روستایی و عشایری

۱۱- نظم اجتماعی، انحراف، بیماریها و آسیبهای اجتماعی

۱۲- تعریف امور اجتماعی، پیوستگی امور و پدیده های اجتماعی

۱۳- ارزشها ، هنجارها ، و کنترل اجتماعی انواع انحرافات اجتماعی، اعتیاد، برخی انواع مواد مخدر ، علل

و انگیزه اعتیاد به مواد مخدر

- ۱۴- جامعه و خدمات بهداشتی درمانی، نظام اجتماعی خدمات بهداشتی درمانی، شاخص های سلامتی در رابطه با نحوه زندگی اجتماعی
- ۱۵- ساختمان و حرکات جمعیت (کلیاتی از علم جمعیت ، افزایش جمعیت و مسایل آن)، فرهنگ و شخصیت
- ۱۶- نقش و پایگاه اجتماعی ، تفکیک اجتماعی ، طبقات و قشر بندی اجتماعی
- ۱۷- جمع بندی مطالب
- ۱۸- امتحان

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک کارگاه آموزشی PBL Round
- Morning Report Case Report
- وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- تخته و ویدئو پروژکتور و ...
- وظایف و تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث های گروهی و ارائه کنفرانس و ...
- نحوه ارزشیابی دانشجوی:

مراحل ارزشیابی: ● مرحله ای ● تکوینی

حضور و غیاب.....۵.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....۲۰.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....۱۵.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۶۰.....درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم: ● شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی
- نوع امتحان پایان ترم: ● شفاهی تشریحی ● چند گزینه ای ● صحیح و غلط جور کردنی

منابع:

منابع:

1. Coffey A. Education and Social Change (Sociology & Social Change). Buckingham: Open University Press; 2001.
2. Lupton D. Medicine as Culture: Illness, Disease and the Body in Western Societies . London : Sage Publications Ltd; 2003.
3. Moon G, Gillespie R. Society and health: an introduction to social science for health professionals. London: Routledge; 1995.

۴-مقدمات جامعه شناسی دکتر محسنی، نشر دوران.

۵-جامعه شناسی پزشکی دکتر محسنی، کتابخانه طهوری.

۶-جامعه شناسی پزشکی آرمسترانگ، نشر حقوقی

۷- مبانی جامعه شناسی بروس کوئن، سازمان سمت

۸-جزوه آموزشی و فایل های پاورپوینت



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)



Blank area for the Course Plan content.