

نام درس:	آمار و روش تحقیق	تعداد و نوع واحد:	شماره درس:
دروس پیش نیاز:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی	دانشکده: پزشکی	گروه
آموزشی:	نام مدرس:	سال تحصیلی:	تاریخ شروع ترم:
ترجم تحصیلی:		محل تشکیل کلاس:	روز و ساعت برگزاری کلاس:
تاریخ پایان ترم:			
تعداد جلسات:			
تاریخ امتحان:			

□ **مقدمه (شرح درس):** (تحقیق و پژوهش لازمه تحرک هر علمی در دنیای امروز است و آمار به عنوان ابزار پژوهش لازمه یادگیری آن. لذا تدریس آمار به عنوان یک علم راهبردی در تمام علوم روز دنیا از جمله پزشکی نقش کلیدی در پشبرد اهداف علمی و توسعه این رشته دارد .

□ **هدف کلی:** هدف این درس فراهم آوردن فرصت یادگیری به منظور کسب دانش و مهارت در زمینه انواع روشهای تحقیق و تهیه طرح پژوهشی، طراحی قدم‌های اجرائی و ارزیابی مراحل اجرای تحقیق می‌باشد.

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- (۱) روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کند. چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهد. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش. فرضهای پژوهشی را بیان نماید.
- (۲) متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کند پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نماید.
- (۳) تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهد.
- (۴) فرض صفر و مقابل، یکطرفه و دو طرفه را بیان کند تفاوت سوال و فرضیه را توضیح دهد.
- (۵) تفاوت مطالعه مشاهده ای و مداخله ای را بیان نماید انواع مطالعات مشاهده را نام برده و توضیح مختصر دهد
- (۶) فازهای کارآزمایی بالینی را بدانند- کور سازی، جورسازی را تعریف نماید مطالعه تقاطعی و کاربرد آنرا توضیح دهد.
- (۷) تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهد. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کند
- (۸) روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهد. فرآیند توصیف اولیه داده ها را بیان کند زمان مناسب برای درج آماره درست را توضیح دهد
- (۹) آزمون مقایسه میانگین با عدد ثابت و نسبت با عدد ثابت را محاسبه نماید
- (۱۰) آزمون خن اسکور را انجام دهد مراحل انجام آزمون من ویتنی را انجام دهد

فرم طرح دوره (Course Plan)

۱۱) آزمون مقایسه دو میانگین و دو نسبت را محاسبه نماید

۱۲) آزمون تی زوجی را انجام دهد. ۲-آزمون ویلکاکسون را انجام دهد.

۱۳) آزمون همبستگی و مراحل انجام آن به شکل پارامتری و ناپارامتری را انجام دهد

۱۴) با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نماید.

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی
- کنفرانس
- بحث گروهی
- بحث در گروههای کوچک
- کارگاه آموزشی
- Round
- PBL
- Case Report
- Morning
- Report
- غیره

□ وسایل کمک آموزشی: ماژیک و وایت برد کامپیوتر

□ وظایف و تکالیف دانشجو: حضور و خروج به موقع در کلاس

□ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی: مرحله ای تکوینی
- حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی
- فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۱۵ درصد از نمره نهایی
- امتحان میان ترم ۲۰ درصد از نمره نهایی
- امتحان پایان ترم ۶۰ درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی
 - چند گزینه ای
 - صحیح و غلط
 - جور
- کردنی



ته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم
سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)



جور

صحیح و غلط

چند گزینه ای

تشریحی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی

کردنی

منابع: BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences 9th edition

Research Methodology methods & techniques