

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

طرح درس نیم واحد (5 جلسه) مربوط به رستمی، از ۱,۵ واحد درس پرستاری سلامت فرد و خانواده

عنوان کامل درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: -
تعداد واحد کل: ۲ (این طرح درس فقط شامل ۵ جلسه می باشد)	تعداد فراگیران: ۳۰
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): سه شنبه ها ۸ تا ۱۰	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1401/12/7	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۳/۲۱
نام و نام خانوادگی مدرس: داود موحدزاده	

شرح درس

اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده، به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است. این درس به مفهوم خانواده و انواع آن، خانواده از دیدگاه اسلام، مراحل تکاملی خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل، ساختار، نقش، ارتباط، قدرت و عملکرد خانواده، بحران در خانواده و روش های تطابق با آن، سوءرفتار در خانواده، خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید منزل و بکار گیری فرآیند پرستاری می پردازد

منابع

- پرستاری سلامت فرد و خانواده، دکتر وحیده حسینی و مطهره حسینی، نشر جامعه نگر
- پرستاری بهداشت خانواده، میمنت حسینی و همکاران، نشر بشری،
- درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ایلدرآبادی، اسحق. نشر جامعه نگر

ارزشیابی

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■
نمره کل: ۶,۵ نمره
حضور فعال در کلاس و پاسخ به تکالیف: ۱ نمره
امتحان میان ترم: ۲ نمره
آزمون پایان ترم: ۳,۵ نمره

- نوع آزمون میان ترم : شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی ■
 نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی ■

روش تدریس و ابزار های آموزشی

درس مذکور با استفاده از روش های ترکیبی سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی و مشارکتی استاد و دانشجو تدریس خواهد شد.

ابزار های تدریس:

تخته وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- نرم افزار های تدریس آنلاین و آفلاین - سامانه نوید

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.
- حضوری یا آنلاین بودن کلاس های درس بر اساس تصمیمات کلان کشوری و منطقه ای ستاد کرونا می باشد.

هدف کلی درس

این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی ، شناخت و تشخیص مسائل ومشکلات سلامت خانواده و روش های حل آن را فراهم می سازد

اهداف اختصاصی

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره قادر باشد:

- مفاهیم خانواده، انواع را یادبگیرد.
- ساختار خانواده را شرح دهد.
- تئوری های خانواده را بشناسد.
- اهمیت خانواده از دیدگاه اسلام را توصیف نماید.
- نقش، ساختار نقش، و انواع نقش های رسمی و غیر رسمی اعضای خانواده را نام برده و توضیح دهد.
- تصمیم گیری در خانواده، و اهمیت آن را توضیح دهد.
- خانواده سالم را توصیف نماید.
- اصلی ترین مخاطرات سلامت خانواده را شرح دهد.
- مفهوم بحران و انواع بحران در خانواده را بشناسد و روشهای تطابقی در مواجهه با بحران را تشریح نماید.

جلسه اول ۱۴۰۰/۱۲/۷				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیان اهداف کلی درس، ارائه طرح درس، تعریف خانواده و انواع آن	پس از مطالعه این فصل از دانشجو انتظار می رود: - انواع خانواده را شرح دهد. - خانواده را از دیدگاههای مختلف تعریف کند. - دیدگاه های مختلف تعریف خانواده را تحلیل کند. - انواع متفاوت خانواده ها را از لحاظ ساختار و خصوصیات با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
جلسه دوم ۱۴۰۰/۱۲/۱۴				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های ارزیابی خانواده، ثنوری های پرستاری خانواده، خانواده از دیدگاه اسلام	پس از مطالعه این فصل از دانشجو انتظار می رود: - روش های ارزیابی خانواده را با هم مقایسه کند. - فواید ازدواج را از دیدگاه اسلام توضیح دهد. - معیارهای انتخاب همسر را دیدگاه اسلام توضیح دهد. - موانع ازدواج را از دیدگاه اسلام لیست کند. - حقوق والدین بر فرزندان از دیدگاه اسلام را بیان کند. - حقوق فرزندان بر والدین را از دیدگاه اسلام توضیح دهد. - تفاوت و تشابهات رویکرد های مختلف پرستاری خانواده را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
جلسه سوم ۱۴۰۰/۱۲/۲۱				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساختار و فعالیت های خانواده	پس از مطالعه این فصل از دانشجو انتظار می رود: - ساختار و عملکرد خانواده را توصیف کند. - تغییرات عملکردی و ساختار خانواده را تجزیه و تحلیل کند. - با بررسی نقش های اعضای خانواده، مسائل مربوط به نقش مثل فشار، تضاد و یا تزاید نقشی را در خانواده بررسی کند. - در مورد الگوهای ارتباط موثر و غیر موثر در خانواده به بحث و بررسی بپردازد.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
جلسه چهارم ۱۴۰۰/۱۲/۲۸				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
سلامت خانواده ، بحران در خانواده	پس از مطالعه این فصل از دانشجو انتظار می رود: - سلامت خانواده را تعریف کند. - ویژگی های خانواده سالم را توصیف کند. - اصلی ترین مخاطرات سلامت خانواده را تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی	پاورپوینت- فایل آموزشی

			-شرایط بحران را در خانواده را تعیین کند. -ارتباط بین سلامت فرد، سلامت خانواده و سلامت اجتماع را تجزیه و تحلیل کند. -روش های تطابق با بحران در خانواده را بررسی کند.
جلسه پنجم: ۱۴۰۱/۱/۱۵			
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس
بازدید از منزل	پس از مطالعه این فصل از دانشجو انتظار می رود: -اهداف از بازدید از منزل را بداند. -سرفصل های بازدید از منزل را بنویسد. -مراحل بازدید از منزل را یاد بگیرد. -برای بازدید از منزل مددجویان برنامه ریزی کند. -روش های ارزشیابی بازدید از منزل را نام ببرد. -اصول گزارش نویسی در بازدید از منزل را تعیین کند.	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی
			وسایل آموزشی
			پاورپوینت- فایل آموزشی