|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس:** آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جامعه محور | **تعداد واحد تدریسی:** نظری **1.5** | **عملی: 0.5** | **نظری: 1.5** | **گروه آموزشی:** آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت |
| **پیش نیاز: ---** | **هدف کلی درس:** دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه، اصول و مبانی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می شوند. |
| **نام مدرس:** منصوره علیپور عنبرانی ( دکترای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ) | **رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی ارشد آموزش بهداشت |
| **ملاحظات** | **وسایل کمک آموزشی**  | **روش تدریس** | **فهرست مطالب** | **جلسه** |
|  | Text Books, Video Projector, Power Point, White Board.  | با توجه به اهداف آموزشی و نوع محتوی در جلسات مختلف از روشهای: سخنرانی، پرسش و پاسخ، کنفرانس و بحث گروهی برای تدریس بهره گرفته می شود.  | معارفه، ارائه طرح درس و پیش آزمون  | **1** |
|  | مفهوم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه | **2** |
|  | رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | **3** |
|  | مبانی سیستم اجتماعی ( رویکرد اکولوژیکی ) | **4** |
|  | مفهوم و رویکردهای ارزیابی جامعه محور و روشهای ارزیابی جامعه محور | **5** |
|  | مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی | **6** |
|  | سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه های مختلف توانمندسازی اجتماعی  | **7** |
|  | الگوها و روشهای توانمندسازی جامعه محور | **8** |
|  | مفهوم و مبانی مشارکت جامعه | **9** |
|  | سطوح مشارکت جامعه، روشهای جلب مشارکت جامعه | **10** |
|  | مفهوم سازماندهی اجتماعی و مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی | **11** |
|  | اقدام پژوهی | **12** |
|  | ارزشیابی نهایی | **13** |
| **منابع اصلی درس:**  Glenn Laverack. Health Promotion Practice, building Empowered communities, Open University press. Last edition 1- 2- رخشانی ف و شهرکی ثانوی ف. روش تحقیق مراحل علمی و روشهای کاربردی به انضمام اقدام پژوهی. تهران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی. 1392. |
| **روش ارزشیابی:** **مشارکت فعال** **در کلاس** - **ارائه کنفرانس** - **حضور و غیاب** – **آزمون**. |

**فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال**