

نام درس: علوم تشریح سروگردن

تعداد و نوع واحد: ۲۰ ساعت تئوری و ۱۷	شماره درس: ۱۰۳	دروس پیش نیاز: مقدمات پزشکی
ساعت عملی	دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: علوم تشریحی
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	ترم تحصیلی: ترم دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
نام مدرس: دکتر گل محمدی	روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه	تاریخ امتحان دی ماه
تعداد جلسات: ۹ جلسه	۸-۴	

□ مقدمه (شرح درس): تشریح سروگردن شامل مباحث آناتومی، تکوینی و آناتومی بالینی، سطحی

ورادیولوژی می باشند

□ هدف کلی: در پایان این درس دانشجویان موارد زیر را اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط

با شرایط طبیعی، تکوینی و بالینی علوم تشریح سروگردن را بشناسند.

□ اهداف اختصاصی درس:

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱- نما های مختلف جمجمه (Skull) را مشخص کند و اجزایی صحیح آناتومی را نشان دهند.

۲- ساختار و اجزایی استخوان های کرانیوم ها و عملکرد آنها را توضیح دهند.

۳- تکامل جمجمه ی نوزاد و تفاوت آن را با جمجمه بالغین توضیح دهند.

۴- ساختار، استخوان های صورت، مفصل تمپورومندیبولار، مکانهای سطحی سینوس های Para nasal را نشان دهند

۵- جدارها و محتویات حفرات گیجگا هی، زیر گیجگا هی و پتر یگوبا لاتین بر روی جمجمه (Skull) را مشخص کنند

۶- مثلث های قدامی و خلفی گردن: اتصالات، عملکرد و عصب دهی عضلات سوپرا هیوئید و اینفرا هیوئید را بخوبی بیان نمایند

۷- نشانه های مهم بالینی استخوان ها، عضلات و اعصاب سرو گردن را در فرد زنده یا مولاژ و کاداور مشخص کنند

۸- فاسیاهای، عروق، اعصاب سرو گردن را روی کاداور و مولاژ نشان دهند

۹- عضلات حالت دهنده و جونده صورت، عملکرد و عصب دهی و نکات مهم بالینی را در روی فرد زنده یا کاداور مشخص کنند

۱۰- نبض های شریان کروتید، تمپورال را در فرد زنده بگیرند

۱۱- تکامل کمان ها ، بن بست های و شکاف های حلقی ، دندان ها ، صورت را فرا بگیرند

۱۲- آنا تومی کاربردی، سطحی ، بالینی و رادیولوژیک جمجمه ، صورت و سروگردن را تشخیص دهند

- استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):
- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):
- کارگاه آموزشی Round PBL Case Report Morning Report غیره

وسایل کمک آموزشی: مولاژ-کاداور.....

وظایف و تکالیف دانشجو: پیش مطالعه حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی در گروه های کوچک

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای عملی پایانی

حضور و غیاب. ۵درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف. ۵درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم. ۲۰..... (عملی...),.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم. ۷۰.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع: آنا تومی اسنل ، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ

..... :

طرح دوره علوم تشریح سروگردن

مدرس	محتوی درس	جلسه	
دکتر گل محمدی	بررسی نما های مختلف جمجمه (Skull) و اجزایی صحیح آناتومی آنها	جلسه اول	۱
دکتر گل محمدی	بررسی سا ختار و اجزایی استخوان های کرانیوم ها،	جلسه دوم	۲
دکتر گل محمدی	تکا مل جمجمه ی نوزاد ، جمجمه با لغین ، جدار های حفرات تمپورال و اینفرا تمپورال	جلسه سوم	۳
دکتر گل محمدی	استخوان های صورت و سینوس های Para nasal مفصل تمپورومندیبولار و محتویات حفرات تمپورال و اینفرا تمپورال	جلسه چهارم	۴
دکتر گل محمدی	فاسیا ها ، مثلث های گردن ، اتصالات ، عملکرد و عصب دهی عضلات سوپرا هیوئید و اینفرا هیوئید	جلسه پنجم	۵
دکتر گل محمدی	نشانه های مهم بالینی عروق ، استخوان ها، عضلات و اعصاب مثلث های خلفی گردن و عملکرد	جلسه ششم	۶
دکتر گل محمدی	فا سیاه ، عضلات حالت دهنده و جونده صورت ، عملکرد ، عروق و عصب دهی	جلسه هفتم	۷
دکتر گل محمدی	- تکا مل کمان ها ، بن بست های و شکاف های حلقی ، جمجمه	جلسه هشتم	۸
دکتر گل محمدی	تکا مل صورت، آنا تومی کاربرد، سطحی ، بالینی و رادیولوژیک	جلسه نهم	۹
دکتر گل محمدی	لایه های اسکالپ عضله ی پیشانی و پس سری، ملاج ها ، ضربه ها و شکستی ها جمجمه	جلسه دهم	۱۰
		امتحان پایان ترم	۱۱



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

