

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۸۰ دقیقه		طبیعی	سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...		<p>راست ، چپ، نافی ، اینگوینال رست وچپ و هیپوگا ستر را ترسیم نماید ۳-عمل ، عصب ، Origen و Insertionعضلات ما یل خارجی داخلی، عرضی شکم تعیین نماید</p> <p>لایه ی شکم از سطح به عمق ، فسیای سطحی و عمقی را نشان دهد</p> <p>۴- محدودی ورودی و خروجی شکم را ذکر نماید</p> <p>۵-آناتومی سطحی اعضای گوارش ، کیسه ی صفرا آپاندیس ، کبد ، طحال را روی بدن مشخص نماید</p> <p>نکات بالینی، و رایولوژی نواحی فوق را بیان نماید</p>	<p>۱- محدودی شکم) Abdomen، لایه ها و دیواره های شکم</p> <p>۲- نواحیه چهار کانه ونه گانه و اعضای نواحیه اپیگاستر ، هیپوکند راست ، چپ، نافی ، اینگوینال رست وچپ و هیپوگا ستر ۳-عضلات ما یل خارجی داخلی، عرضی شکم ، لایه ی شکم از سطح به عمق ، فسیای سطحی و عمقی.</p> <p>۴- محدودی ورودی و خروجی شکم</p> <p>۵-آناتومی سطحی اعضای گوارش ، کیسه ی صفرا آپاندیس</p>
-----------	--	----------------	----------------------------------	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								نکات بالینی، وریولوژی
منابع: آناتومی اسنل، گری آخرین چاپ								

۱- هدف کلی این جلسه (دوم): اهمیت یافته های ساختارهای سطحی، بالینی عضلات جدار خلفی شکم و کانال اینگوینال و فتق های مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>هسلباخ، لا کونار، مختلطرا شرح دهد</p> <p>۶- آناتومی بالینی رباط های فوق را ذکر نماید</p> <p>۷- آناتومی سطحی کانال اینگوینال</p> <p>ورینگ های و محتویات کانال اینگوینا را مشخص نماید</p>	<p>قدامی ، خلفی ، فوقانی و تحتانی(و فتق های</p> <p>۳- محتویات کانال اینگوینال در دو جنس</p> <p>۴- جدار های رینگ سطحی و عمقی کانال اینگوینال</p> <p>۵- رباط هسلباخ، لا کونار، مختلطو.....</p> <p>سا ختار تشریحی عضلات جدار خلفی شکم و عروق و اعصاب</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه(سوم): اهمیت یا فته های ساختارهای تشریحی فضای دهان، حلق، مری و مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						<p>۴-حلق و بخش های مختلف آن (دهانی حلقی ، بینی حلقی و حنجره حلقی) را مشخص کند لوز های کامی و زبانی چین های پالا توگلوسی و پالا توفارنجیوس را شرح دهد</p> <p>۵- عمل ، عصب Origen و Insertion عضلات حلق (تنگ کننده های فوقانی ، میانی و تحتانی. بالا بر ند های حلق: استیلو فارنجیوی، پالا توفارنجیوس، سالپنگوفارنجیوس و عضلات طولی حلق را ذکر نماید</p> <p>۶-عروق ، اعصاب و مجاورت های حلق را با سا ختار های تشریحی مجاور ذکر کند</p> <p>اهمیت ونکات بالینی لوز ها و سا ختار های حلقی را توضیح دهد</p>	<p>عروق و مجاورت عضلات زبان با سا ختار های تشریحی مجاور و محل با زشدن مجاری غددی به زبان</p> <p>۴-حلق و بخش های مختلف آن (دهانی حلقی ، بینی حلقی و حنجره حلقی)، لوز های کامی و زبانی چین های پالا توگلوسی و پالا توفارنجیوس</p> <p>۵-عضلات حلق (تنگ کننده های فوقانی ، میانی و تحتانی.. بالا بر ند های حلق: استیلو فارنجیوی، پالا توفارنجیوس، سالپنگوفارنجیوس و عضلات طولی حلق</p> <p>۶-عروق ، اعصاب و مجاورت های حلق</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								ونکات بالینی
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (چهارم): اهمیت یافته های ساختارهای صفا ق، فضای صفا قی، چادرینه ها، مزاتر ها، ناودان ها و بن بست های مهم را بخوبی فرا بگیرد و تفاوت های صفا ق رادر دو جنس با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							با آنها
						۱- تفاوت های صفا ق رادر دو جنس مشخص کنند	۳- بررسی صفا ق بصورت طولی و عرضی تفاوت های صفا ق رادر دو جنس مشخص
							۴- اهمیت با لینی و دیا لیز صفاقی
							۶- نکات بالینی سطحی و تشریحی
منابع: آناتومی اسنل ، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

گروها							ندوس ، جسم، آنتروپیلوریک ، کانال پیلور واسفنکتر معده را ذکر کند ۵- مجاورت های معده را با سایر اعضای گوارشی و غیر گوارشی ذکر کند ۶- ظرفیت های معده در کودکان و بالغین را بیان نماید و اهمیت آن را برای نوزادان نارس ذکر کند ۷-سطوح معده ، آناتومی سطحی معده عروق معده (معدی چپ، راست، کوچک، گاسترواومنتال راست و چپ رادیولوژیک را تعیین کند	۴- معده بخش های مختلف معده (فا ندوس ، جسم، آنتروپیلوریک ، کانال پیلور واسفنکتر معده ۵- مجاورت های معده، عروق معده (معدی چپ، راست، کوچک، گ استرواومنتال راست و چپ) ۶- ظرفیت های معده در کودکان و بالغین ۷- سطوح معده ، آناتومی سطحی، بالینی عروق و اعصاب و رادیولوژیک معده
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

منابع: آناتومی اسنل ، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ

هدف کلی این جلسه (ششم) ساختار و موقعیت آناتومیک سطحی ، بالینی ، رادیولوژیک ، مجاورت های روده کوچک، روده بزرگ و رکتوم مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						<p>صعودی ، عرضی ، نزولی، سیگموئید (را تشخیص دهد ۷-آپاندیس و موقعیت های مختلف آن را تعیین نماید و اهمیت با لینی مرتبط با آن را ذکر کند ۸- تفاوت بخش های مختلف روده کوچک و بزرگ را توضیح دهد ۹-رکتوم، کانال آنال اسفنکتر های کانال آنال (داخلی و خارجی) ، اعصاب اسفنکتر ها حفرات اطراف رکتوم (پاراکتال، پلوی رکتال و ایسکیورکتال را بروی کاداور تعیین کند بخشهای مختلف روده کوچک ، روده بزرگ و رکتوم را روی کلیشه ی رادولوژی رادیولوژیک تعیین نماید</p>	<p>بالینی ، رادیولوژیک ، مجاورت های روده کوچک، عروق (مزاتریک فوقانی و تحتانی) و اعصاب روده ۵- ایلئوم ، مکان آناتومیک مجاورت های آن ۶- روده بزرگ (سکوم ، کولون صعودی ، عرضی ، نزولی، سیگموئید ۷-آپاندیس و موقعیت های مختلف آن و اهمیت با لینی مرتبط با آن ۸- تفاوت بخش های مختلف روده کوچک و بزرگ ۹-رکتوم، کانال آنال اسفنکتر های کانال</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								آنال (داخلی و خارجی) ، اعصاب اسفنکترها حفرات اطراف رکتوم (پاراکتال، پلوی رکتال و ایسکیورکتال عروق رکتوم اهمیت بالینی، هموروئید سطحی و عمقی رادیولوژیک
منابع: آناتومی اسنل ، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						<p>نشان دهد</p> <p>۸- مجاری کبدی و مجاری مشترک کبدی و مجرای مشترک صفراوری را ترسیم کنند</p> <p>۹- مجاورت های مجرای مشترک ک صفراوی را ذکر کنند</p> <p>۱۰- لوزالمعده</p> <p>۱۱- بخش های مختلف لوز المعده را بروی کاداور تعیین کند</p> <p>۱۲- مجاورت های لوزالمعده را بیان نمایند</p> <p>۱۳- طحال و بخش های مختلف طحال و مجاورت های آن را بروی کاداور تعیین نمایند</p> <p>۱۴-</p> <p>-آنا تومی کاربردی و رادیولوژیک کبد و مجرای صفراوی را بتواند مشخص نمایند</p>	<p>سطح احشای کبد</p> <p>۵- رباط های کبد (کوروئاری، ترس، وریدی، مثلی)</p> <p>۶- آنا تومیک سطحی، رادیولوژیک کبد</p> <p>۷- کیسه صفرا</p> <p>۸- ورید پورت و شریان های کبدی مجاری کبدی و مجاری مشترک کبدی و مجرای مشترک صفراوری</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								۹- ۱۰-مجاورت های مجرای مشترک صفراوی ۱۱-لوزالمعده ۱۲- بخش های مختلف لوز المعده ۱۳-مجاورت های لوزالمعده ۱۴-طحال و بخش های مختلف طحال ومجاورت های آن ۱۵- نکات بالینی،رادیولوژی ک مجاورت
--	--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								های کبد و کیسه ی صفرا، غدد ضمیمه دستگاره
منابع: آناتومی اسنل، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (هشتم): اهمیت یافته های ساختارهای میکروسکوپی فضای دهان، حلق، مری و مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه (-) معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این ۱- ساختار میکروسکوپی های لب ها ،دهان :سقف ، کام سخت و نرم، کف دهان را زیر میکروسکوپ نشان دهند
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			۲- ساختار میکروسکوپی غدد بزاقی (پاروتید ، تحت فکی وزیر زبانی) زیر میکروسکوپ نشان دهند
یقه ۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم	.....	شناختی	میکروسکوپی های لب ها ،دهان :سقف ، کام سخت و نرم، کف دهان ۲- ساختار میکروسکوپی غدد بزاقی (پاروتید ، تحت فکی وزیر
یقه (ته)	وتئوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	گروهی (سئوال	.....	حرکتی	میکروسکوپی غدد بزاقی (پاروتید ، تحت فکی وزیر
وری	.....	کوچک بصورت	و وایت بورد،	از دانشجویان)	.....		زبانی) و آسینی های سروزی، موکوسی و مختلط
عملی	بر روی کاداور	جرخشی	مولاز، کاداور	آموزش آناتومی	.....		۳- تفاوت ساختار میکروسکوپی مجاری داخل لبولی و بین لبولی را تشخیص دهند
.....	، مولاز و	.....	.....	سطحی و کلاس	.....		۱- تفاوت ساختار میکروسکوپی زبان ۲- پا پیلا
بحث	.....	.....	.....	عملی در گروه	.....		۳- ساختار میکروسکوپی مجاری داخل لبولی و بین لبولی
در	.....	.....	.....	های کوچک ...	.....		۴- انواع غدد سروزی وان ابتر ، نوهن و وبر را شرح دهند
گروها	.....	.....	.....		.....		۵- ساختار
.....							
.....							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>۵- ساختار میکروسکوپی حلق و بخش های مختلف آن (دهانی حلقی ، بینی حلقی و حنجره حلقی)، لوز های کامی و زبانی را از یکدیگر تشخیص افتراقی دهند</p> <p>۶- ساختار میکروسکوپی لوزه ها و اهمیت بالینی را ذکر کند و در زیر میکروسکوپ تعیین نمایند</p>	<p>میکروسکوپی زبان ۶- پا پیلا ۷- وچوانه های چشایی ۸- و غدد سروزی وان ابتر ، نوهن و ووبر ۹- ساختار میکروسکوپی حلق و بخش های مختلف آن (دهانی حلقی ، بینی حلقی و حنجره حلقی)، لوز های کامی و زبانی ۱۰- ساختار میکروسکوپی لوز ه ها و اهمیت بالینی</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

عملی بحث در گروها							لایه عضلانی (وسروزی) مخاط، زیر مخاط لایه عضلانی همبندی (وسروزی) ۴- سا ختار میکروسکوپی دئودنوم، ژوزونوم وایلنوم ۵- تفاوت میکروسکوپی بین بخش های مختلف روده کوچک در زیر میکروسکوپ از یکدیگر تشخیص دهند	وسلول های آن لایه عضلانی (وسروزی) مخاط، زیر مخاط لایه عضلانی همبندی (وسروزی) ۴- سا ختار میکروسکوپی دئودنوم، ژوزونوم وایلنوم، غدد وچین های آن ۵- تفاوت میکروسکوپی بین بخش های مختلف روده کوچک
---	--	--	--	--	--	--	--	--

منابع: آناتومی اسنل، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ

هدف کلی این جلسه (دهم) سا ختار میکروسکوپی روده بزرگ و رکتوم، کبد، کیسه صفرا، لوزالمعده و طحال مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه								.....
(- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی								.....
۱- سا ختار میکروسکوپی روده بزرگ (لایه های مخاطی ، زیر مخاطی ، عضلانی و سروزی) را زیر میکروسکوپ از یکدیگر تشخیص دهند	۱- سا ختار میکروسکوپی روده بزرگ (لایه های مخاطی ، زیر مخاطی ، عضلانی و سروزی) را زیر میکروسکوپ از یکدیگر تشخیص دهند	شناختی	.....	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی بافت شناسی ، و فیلم کوتاه؛ بحث	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور ، میکروسکوپ	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری و عملی با میکروسکوپ	.....	۱۸۰ دقیقه
۲- سا ختار میکروسکوپی رکتوم و کانال آنال	۲- سا ختار میکروسکوپی رکتوم و کانال آنال	حرکتی	.....	گروهی (سئوال از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک ...			.....	.....
۳- سا ختار میکروسکوپی کبد	۳- سا ختار میکروسکوپی کبد و فضای پورت، سینوزوئید های را زیر میکروسکوپ از یکدیگر تشخیص دهند	.....	.....				.....	.....
۴- سا ختار میکروسکوپی کبد و فضای پورت،	۴- سا ختار میکروسکوپی کبد و فضای پورت،	.....	.....				.....	.....
۵- سا ختار میکروسکوپی کیسه صفرا را زیر میکروسکوپ از یکدیگر	۵- سا ختار میکروسکوپی کیسه صفرا را زیر میکروسکوپ از یکدیگر	.....	.....				.....	.....

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							<p>تشخیص دهند</p> <p>۶- سا ختار میکروسکوپی لوزالمعده (جزایر) و مجاری را زیر میکروسکوپ از یکدیگر تشخیص دهند</p> <p>۷- سا ختار میکروسکوپی طحال پالپ سفید و پالپ قرمز را زیر میکروسکوپ از یکدیگر تشخیص دهند</p> <p>۸- سا ختار میکروسکوپی آپاندیس را در زیر میکروسکوپ نشان دهند</p> <p>۹- تفاوت میکروسکوپی بخش های مختلف روده کوچک و بزرگ را توضیح دهند</p>	<p>سینوزوئید های کبدی، کیسه صفرا، ۵- سا ختار میکروسکوپی لوزالمعده (جزایر) و مجاری ۶- سا ختار میکروسکوپی طحال پالپ سفید و پالپ قرمز</p>
<p>منابع: آناتومی اسنل، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ</p>								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه (یازدهم): اهمیت یا فته های تکامل و تکوین ، بخش فوقانی دستگا ه گوارش آن را تعیین نماید مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور جنین سقط شده	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: - کلیاتی بر تکامل و تکوین سا ختار های گوارشی و چین های سری ودمی و طرفی و حفران جنینی، تکامل دندان ها را توضیح ۲- پیشین روده، میان روده و پسین روده ۱- تکامل و تکوین حفره دهانی زبان و غدد بزاقی ۲- حلق و لوز ها را ذکر کنند ۳- تکامل و تکوین مری را بیان نماید ۴- تفاوت و چرخش های معده) ۵- ترا توژن ها مرتبط با بخش فوقانی دستگا ه گوارش را شرح دهند نا هنجاری های مری و معده را بیان نمایند	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- کلیاتی بر تکامل و تکوین سا ختار های گوارشی و چین های سری ودمی و طرفی و حفران جنینی ۲- پیشین روده، میان روده و پسین روده ۳- تکامل و تکوین حفره دهانی زبان و غدد بزاقی ۴- حلق و لوز ها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

گروهها								۵- تکامل و تکوین مری ۶- معده و چرخش های معده (طولی و قدامی و خلفی) ۷- ترا توژن ها ناهنجاری های مری و معده
منابع: جنین شناسی لانگمن آخرین چاپ								

منابع: آناتومی اسنل، گری و بافت شناسی پایه آخرین چاپ								
هدف کلی این جلسه (دوازدهم): اهمیت یافته های تکامل و تکوین، بخش تحتانی دستگاه گوارش کبد و پانکراس مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی متناسب با رئوس این جلسه): ۱- تکامل و تکوین روده کوچک و، چرخش روده ها و وروده بزرگ را شرح دهند ۲- تکامل و تکوین رکتوم و ناهنجارهای آن را توضیح دهند ۲- عروق تغذیه کننده پیشین روده، میان روده و پسین روده را ذکر نماید و با عروق با لغین مقایسه نماید ۳- تکامل و تکوین کبد و کیسه صفرا و اعمال کبد در دوران جنینی رتا توضیح دهند ۴- تکامل و تکوین لوزالمعده و مجاری صفراوی و مجرای پانکراس را شرح دهد ۵- تکامل طحال را ذکر کنند ۶- ترا توژن ها مرتبط با بخش تحتانی، فیستول ها را ذکر کنند	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی متناسب با رئوس این جلسه): ۱- تکامل و تکوین روده کوچک و، چرخش روده ها و وروده بزرگ ورکتوم، فیستول ها ۲- عروق تغذیه کننده پیشین روده، میان روده و پسین روده ۳- تکامل و تکوین کبد و کیسه صفرا و اعمال کبد در دوران جنینی ۴- تکامل و تکوین لوزالمعده و مجاری صفراوی و مجرای پانکراس ۵- تکامل طحال ۶- ترا توژن ها
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور جنین سقط شده	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...	..... ..... .....	شناختی حرکتی	
.....	بر روی کاداور ، جنین سقط شده	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
.....	بحث در گروها	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								۷-ناهنجاری های روده کوچک ، بزرگ، کبد ویانکراس
منابع: جنین شناسی لانگمن آخرین چاپ								