

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تشریح دستگاه اسکلتی - عضلا نی	موضوع جلسه: استخوان شناسی اندام فوقانی	مدت زمان جلسه: ۴ ساعت (تئوری - عملی)	پیش نیاز جلسه: مقدمات
دانشکده:	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - علوم پایه	نام مدرس: دکتر گل محمدی
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	ترم تحصیلی: دوم	تاریخ جلسه: اولین جلسه	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه

هدف کلی این جلسه (اول): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی استخوان های اندام فوقانی ، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
.....	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور استخوان های	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سئوال از دانشجویان) آموزش آناتومی	..... ..... .....	شناختی حرکتی	۱- بخش های مختلف استخوان ترقوه، کتف و بازو را نشان دهد و اهمیت بالینی آن را از نظر مجاورت ذکر نماید ۲- محل سطوح مفصل شانه، درفتگی های شایع و علت آن را ذکر نماید	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- بخش های مختلف هر یک از استخوان

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۸۰دق		..... .....	طبیعی	سطحی و کلاس			۳- سطح مفصلی استرنوکلاویکولار را نشان دهد	های کمر بنداندام فوقانی (تر قوه واسکا پولار) را مشخص کند و بتواند آنها را در موقعیت صحیح آناتومی قرار دهد.
یقه (تث		.....	.....	عملی در گروه			۴- بخشهای پروگزیمال و دیستال استخوان را دیوس و اولنارا نشان دهد	۲- استخوان های هومروس ، اولنا ، رادیوس ، ۳- استخوان های اسکا فونید ، لونیث ، تریکوتریم و پزیفورم
وری		.....	.....	های کوچک ...			۵- سطوح مفصل اسخوان بازو و آرنج را شرح دهد	۴- تاپز ، تراپزونید ، کپنیت و چنگگی ۵- استخوان های کف دست وانگشتان
عملی		.....	.....				۶- سطوح ، کنا رها و بخش های مختلف ، رادیوس و اولنا را مشخص نماید و بتواند آن ها را به طور صحیح قرا دهد.	
.....							۷- استخوان های ردیف پروگزیمال ، دیستال میچ ، استخوان های کف دست وانگشتان را به درستی نشان و موقعیت جاگذاری صحیح را تشخیص دهد	
بحث								
در								
گروها								
.....								
.....								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

گروه‌ها ی			.....	از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک ...			رادیوس نکات بالینی،
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ							

هدف کلی این جلسه (سوم): اهمیت یا فته های ساختار های تشریحی استخوان های اندام تحتانی ، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): حفره استا بولوم - بخش های مختلف هر یک از استخوان های اندام تحتانی فemor پا تلا تیبیا و فیبولا استخوان های مچ پا: تا لوس کالکائوس ، نا ویکولار. کنیفرم ها، استخوان های کف پا وانگشتان را
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه				۱-بخش های مختلف تشکیل دهنده حفره استا بولوم استخوان فموره ، پاتلا و تیبیا و فیبولا نشان دهد ۲-سطوح مفصلی فمور با تیبیا ۳-سطح مفصلی فمور و تیبیا را نشان دهد ۵بخشهای استخوان تیبیا و فیبولا و اولنارا نشان دهد ۶سطوح مفصل استخوان تیبیا و فیبولا و را شرح دهد ۷سطوح و بخش های مختلف ، تیبیا و فیبولا را مشخص نماید ۸- استخوان های مچ پا: تا لوس کالکائوس ، نا ویکولار مکعبی ، کنیفرم ها، استخوان های کف پا وانگشتان را به درستی نشان و موقعیت جاگذاری صحیح را تشخیص دهد
یقه ۱۸۰دق یقه(تث) وری عملی بحث در گروها	امتحان عملی وتثوری بر روی کاداور ، مولاژ و	به موقع شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور استخوان های طبیعی	با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی(سئوال از دانشجویان) آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...	..... ..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی		

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (چهارم): اهمیت یافته های ساختارهای سطحی، بالینی و رادیولوژیک و مفاصل اندام فوقانی مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسد								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....
۱۸۰ دقیقه	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری بر روی کاداور ومولاژ	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده و استخوان های طبیعی	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ،رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی(سؤال از دانشجویان) وکلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	آناتومی سطحی ، نکات بالینی ورادیولوژی مفاصل و رباط های اندام فوقانی (استرنوکلا ویکولار، آکرومیوکلا ویکولار مفصل شانه مفصل آرنج مفصل رادیو اولنار فوقانی و تحتانی مفاصل میچ دست وکف دست وکلیشه های رادیولوژی طبیعی اندام تحتانی را بشنا	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی ساختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی مفاصل و رباط های اندام فوقانی استرنوکلا ویکولار، آکرومیوکلا ویکولار مفصل شانه مفصل آرنج مفصل رادیو اولنار فوقانی و تحتانی مفاصل میچ دست وکف دست وکلیشه های رادیولوژی طبیعی اندام تحتانی را بشنا سد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (پنجم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی مفاصل اندام تحتانی، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزواری
فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه (-) معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی متناسب با رئوس این جلسه): ۶- ۱- بخش های مختلف هر یک از سطوح مفصلی استخوان های اندام تحتانی مفصل فمور و ربا ط ها واهمیت بالینی مفصل زانو و ربا ط های ACL و PCL و..... مفصل تیبیا و فیبولار فوقانی و تحتانی مفصل مچ پا مفاصل کف پا ، قوس
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور استخوان های طبیعی	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...	..... ..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	۱-بخش های مختلف سطوح مفصلی استخوان فمور پاتلا ، تیبیا و فیبولا را نشان دهند ۲- ربا ط ها و عملکرد مفصل فمور را بیان نماید ۳- سطح مفصلی زانو و محل و عملکرد ربا ط های ACL و PCL بیان نماید و نشان دهند ۴- بخشهای مفصلی و ربا ط های استخوان را دیوس و اولنارا نشان دهند ۵- سطوح مفصل استخوان تیبیا و تالوس و ربا ط های دلتوئید ، گروه خارجی مچ پا] را شرح دهند ۶- سطوح مفصلی بخش های مختلف ، تا لوس و کالکانئوس، نا ویکولار را مشخص نمایند ۷- ربا ط های کالکانئونا و یکولار، کالکانئو کوئیدال و ربا ط های
۱۸۰دق	بر روی کاداور ، مولاژ و	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
بحث در گروها								
.....								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							استخوان های کف پا و انگشتان را به درستی نشان و موقعیت جاگذاری صحیح را تشخیص دهند	ه های کف پا و ربا ط های کف پا ه آناتومی قرار دهند.
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (ششم): جدار های حفره آگزایلا ، محتویات سا ختا ر ، عملکرد و اهمیت سطحی ، بالینی و رادیولوژیک حفره آگزایلا مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی ساختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی جداره قدامی حفره آگزیلا (عضلات پکتورال) جدار خلفی (ساب اسکا پولار) جدار داخلی وجدار خارجی ومحتویات حفره آگزیلا(شریان، ورید اعصاب و غدد لنفاوی)، عضلات گلا هک گرداننده کلیشه های رادیولوژی طبیعی ومحل
۱۸۰دقه	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری بر روی کاداور ومولاژ ..... .....	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده و	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ،رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سئوال از دانشجویان) وكلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	آناتومی سطحی ، نکات بالینی ورادیولوژی حفره آگزیلاو محتویات آن (شریان ، اعصاب وعروق لنفاوی وولف نودها) موقعیت صحیح واتصالات عضلات تشکیل دهنده جدار قدامی ، خلفی داخلی ، خارجی حفره آگزیلا را نشان دهند عضلات کلا هک گرداننده را لیست نمایند واهمیت بالینی آن را ذکر نمایند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								چسبندگی عضلات بر روی استخوان هاو اهمیت با لینی حفره آگزایلا
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه(هفتم): اهمیت یا فته های سا ختار های تشریحی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات بازو ، ساعد و حفره کوبیتتال ، محتویات و مجاورت های اعضای تشریحی و بالینی ، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								حفره کویبتال و محتویات آن را ۸- اهمیت بالینی و رادیولوژی.
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (هشتم): اهمیت یا فته های اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات دست و تونل مچ مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی سا ختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات طبقه سطحی و عمقی جلو سا عد، عضلات طبقه سطحی و عمقی سطح خلفی سا عدد دست وتونل میچ ، انفیه دان تشریحی عملکرد عضلات عصب دهی عضلات نکات بالینی عضلات سا عد و دست
۱۸۰ دقیقه عملی بحث در گروهها ی	فعالیت کلاسی امتحان عملی وتئوری بر روی کاداور ومولاژ ..... .....	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور ، افراد زنده	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ،رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی محل چسبندگی عضلات روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی(سؤال از دانشجویان) وکلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	آناتومی سطحی ، نکات بالینی ورادیولوژی عضلات سا ختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات طبقه سطحی و عمقی جلو سا عد، عضلات طبقه سطحی و عمقی سطح خلفی سا عدد دست وتونل میچ ، انفیه دان تشریحی را تی نشان دهد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه(نهم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات گلوئتال، تغذیه ونکات بالینی ، مرتبط با شرایط طبیعی وبا لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

.....							مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات گلو تئال طبقه سطحی گلو تئوس ما گزیموس مدیوس و منیموس ، عضلات طبقه عمقی، تغذیه و نکات بالینی) تزریقات عضلانی(در نا حیه گلو تئال نکات پیش گیری کننده با استفاده از نشانه های آناتومی به منظور جلوگیری از آسیب عصب سیا تیک اعصاب نا حیه گلو تئال عروق نا حیه گلو تئال
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری	پیش مطالعه، حضور به موقع و شرکت فعال در گروه های کوچک بصورت جرخشی	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور طبیعی	سخنرانی همراه با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث گروهی(سئوال از دانشجویان) آموزش آناتومی سطحی و کلاس عملی در گروه های کوچک...	..... ..... .....	شناختی حرکتی	اتصالات، عملکرد عصب دهی عضلات گلو تئال طبقه سطحی گلو تئوس ما گزیموس مدیوس و منیموس ، عضلات طبقه عمقی، (پریفورمیس ، جملوس فوقانی و تحتانی مربع رانی و اوبتوراتور داخلی و خارجی) تغذیه و نکات بالینی(تزریقات عضلانی) را بشنا سد و به درستی محل تزریق را برای پیش گیری از آسیب عصب سیا تیک تشخیص دهد
.....							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

وری عملی بحث در گروهها	عملی در گروه های کوچک ...			دهد	تندنیوس، دوسر ران) جدار های مثلث رانی عضلات پنجه غاز جدار ه های حفره پوپلیتال ومجاورت های اعضای تشریحی اعصاب حرکتی داخل ، خلف و جلو ران
---	--	--	-------	------------------------------	--	--	-----	---

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ

هدف کلی این جلسه (یازدهم): اهمیت یافته های ساختارهای تشریحی اتصالات، عصب دهی عضلات جلو ، خارج و خلف سا ق وکف پا ه و عملکرد آنها ، مرتبط با شرایط طبیعی وبا لینی را بشناسند

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
-----------------	---------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------	---	--	------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (دوازدهم): اهمیت یافته های ساختارهای سطحی، بالینی و رادیولوژیک عروق اندام فوقانی، نبض ها، عروق سطحی و اهمیت بالینی در خونگیری مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....								مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی سا ختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی عروق اندام فوقانی (شریان آگزیلاری، شا خه های آن، شریان براکیال، شریان رادیال و اولنار و شاخه های منشعب شده از آنها. قوس های سطحی و عمقی کف دست، نبض ها، ورید های سطحی و اهمیت بالینی در خونگیری را ذکر نمایند
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری بر روی کاداور و مولاژ	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده و طبیعی	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ، رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی	
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

در گروها							بالینی در خونگیری مجاورت های عروق با اعصاب را بشناسد و بتواند آن را روی کادوار یا فرد ه زنده نشان دهند.	داخلی و خارجی ۱- نبض ها فمور پوپلیتئال و پشت پایی و عروق سطحی (صا فن بزرگ و کوچک) و اهمیت ۲- بالینی در خونگیری ۳- مجاورت های عروق با اعصاب و....
منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (چهاردهم): اهمیت یا فته های سا ختار های سطحی، بالینی و رادیولوژیک عصب گیری حرکتی حسی نواحی مختلف اندام فوقانی و آناتومی سطحی مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
.....								مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی سا ختار تشریحی آناتومی سطحی و بالینی اعصاب (آگزایلا، مدین موسکولو کوتائنه، اولنا ورادیال و شاخه های عصبی جدا شده از آنها) و اعصاب حسی نواحی مختلف بازو، سا عد کف دست و پشت دست سندرم کارپال تونل و نکات بالینی آسیب دیدگی اعصاب اندام فوقانی و شاخه های اصلی شبکه با زویی و آناتومی سطحی بشنا سد و بدرستی روی کاداور نشان دهد واهمیت بالینی هر یک از اعصاب را به تنهای ذکر کنند
۱۸۰ دقیقه	فعالیت کلاسی امتحان عملی و تئوری بر روی کاداور و مولاژ	..... ..... ..... .....	ابزار و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور و وایت بورد، مولاژ، کاداور، افراد زنده و	سخنرانی همراه با اسلاید طبیعی ،رادیولوژی و مشخص کردن آناتومی سطحی روی فرد زنده فیلم کوتاه؛ بحث گروهی (سؤال از دانشجویان) و کلاس عملی در گروه های کوچک ...	..... ..... ..... .....	شناختی حرکتی		

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (پانزدهم): اهمیت یافته های ساختار های تشریحی عصب گیری حرکتی و حسی نواحی مختلف اندام تحتانی و آناتومی سطحی ، مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
							دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

.....							مقدمه (-) معرفی درس (-پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): اعصاب اصلی شبکه ی کمری (فمور ، اوبتوراتور ، عصب جلدی خارجی ران ، جنیتوفمورال و....)را نشان دهد
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			اعصاب اصلی شبکه ی کمری (فمور ، اوبتوراتور ، عصب جلدی خارجی ران ، جنیتوفمورال و....)را نشان دهد
۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم			اعصاب اصلی شبکه ساکرال(سیاتیک، پودندال، عصب سطح خلفی ران....) اعصاب تبیا
یقه(تثه	وتثوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	کوته؛ بحث	.....	شناختی	را روی کاداور نشان دهد واهمیت بالینی آنرا ذکر کند
وری	.....	کوچک بصورت	و وایت بورد،	گروهی(سئوال	.....	حرکتی	عصب فیبولارمشرک ، سطحی
عملی	بر روی کاداور	جرخشی	مولاز، کاداور	از دانشجویان)	.....		وعمقی عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام تحتانی (ران ، ساق و کف پا)وآناتومی سطحی اعصاب را نشان دهد
.....	، مولاز و	.....	.....	آموزش آناتومی	.....		عصب فیبولارمشرک ، سطحی
بحث	.....	.....	.....	سطحی وکلاس	.....		وعمقی عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام تحتانی (ران ، ساق و کف پا)وآناتومی سطحی اعصاب را نشان دهد
در	.....	.....	.....	عملی در گروه	.....		عصب فیبولارمشرک ، سطحی
گروها	.....	.....	.....	های کوچک...	.....		وعمقی عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام تحتانی (ران ، ساق و کف پا)وآناتومی سطحی اعصاب را نشان دهد
.....	.....	.....	.....	.....	.....		عصب فیبولارمشرک ، سطحی
.....	.....	.....	.....	.....	.....		وعمقی عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام تحتانی (ران ، ساق و کف پا)وآناتومی سطحی اعصاب را نشان دهد

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (شانزدهم): اهمیت یا فته های تکامل دستگانه اسکلتی - عضلانی سطحی مرتبط با شرایط طبیعی و با لینی را بشناسند

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							فرا بگیرد و بیان نماید. چگونه می توان به اثرات تراژون های ناشناخته را برای تکوین تکامل طبیعی اندام جنین بشناسیم و پیشگیری نمایم.	نقش و بیان ژن های در در محور های سری -دمی ، قدامی و خلفی شکمی و پشتی. تراژون ونا هنجارهای جنینی
منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								

هدف کلی این جلسه (سیزد هم): اهمیت یافته های ساختار های تشریحی عروق اندام تحتانی نبض ها و عروق سطحی و اهمیت بالینی در خونگیری ، مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسند								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

.....							مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه):
۱۸۰دق	فعالیت کلاسی	پیش مطالعه، حضور	ابزار و رسانه	سخنرانی همراه			۴- عروق اندام تحتانی (شریان فمور وشا خه های منشعب شده از آن عمقی فمور پولیتتال و شریان عمقی فمور پولیتتال شریان های منشعب شده از آن شریان تیبیا قدامی و خلفی و شریان پلاتنار داخلی و خارجی نبض ها فمور پولیتتال و پشت پایی و عروق سطحی (صا فن بزرگ و کوچک) و اهمیت بالینی در خونگیری مجاورت های عروق با اعصاب را بشناسد و بتواند آن را روی کادوار نشان دهد.
یقه ۱۸۰دق	امتحان عملی	به موقع شرکت	های آموزشی:	با اسلاید و فیلم کوتاه؛ بحث			۵- شریان پولیتتال شراخه های منشعب شده از آن شریان تیبیا قدامی و خلفی و شریان پلاتنار داخلی و خارجی نبض ها فمور پولیتتال و پشت پایی و عروق سطحی (صا فن
یقه (تثه) وری	وتئوری	فعال در گروه های	ویدئو پروژکتور	گروهی (سئوال از دانشجویان)	..... ..... .....	شناختی حرکتی	
عملی	بر روی کاداور	کوچک بصورت	و وایت بورد،	آموزش آناتومی			
..... بحث	، مولاژ و	جرخشی	مولاز، کاداور	سطحی و کلاس			
در				عملی در گروه			
گروها				های کوچک...			
.....							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								بزرگ و کوچک) و اهمیت ۸- بالینی در خونگیری ۹- مجاورت های عروق با اعصاب و....
--	--	--	--	--	--	--	--	---

منابع: آناتومی اسنل، گری و آخرین چاپ

هدف کلی این جلسه (چهاردهم): اهمیت یا فته های ساختارهای سطحی، بالینی و رادیولوژیک عصب گیری حرکتی حسی نواحی مختلف اندام فوقانی و آناتومی سطحی مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی را بشناسد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: آناتومی اسنل، گری و جنین شناسی لا نکمن آخرین چاپ								